



TRẦN DIÊN HIỂN (Chủ biên)
NGUYỄN ĐÌNH KHUÊ – ĐÀO THÁI LAI – NGUYỄN THỊ KIỀU OANH
PHẠM THANH TÂM – NGUYỄN THUYẾT VÂN

TOÁN 4

TẬP MỘT

BINH MINH

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Giải thích kí hiệu



Em khám phá kiến thức mới



Em thực hành, luyện tập,
củng cố kiến thức



Em vận dụng kiến thức để
giải toán và trong cuộc sống

Giải thích câu lệnh

Kí hiệu	Yêu cầu thực hiện
$\langle, \rangle, =$?	Chọn dấu \langle, \rangle hoặc $=$ thích hợp thay cho dấu ?
Số ?	Tìm số thích hợp thay cho dấu ?
Đ - S ?	Chọn Đ (đúng) hoặc S (sai) thay cho dấu ?

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp 4 thân mến!

Chúc mừng các em đã hoàn thành năm học lớp 3 với những kỉ niệm thật đáng nhớ!

Trên tay các em là cuốn sách **Toán 4, tập một**.

Cuốn sách sẽ giúp các em biết triệu và lớp triệu, số chẵn, số lẻ,... bốn phép tính với số tự nhiên có nhiều chữ số. Các em sẽ được học cách vận dụng các phép tính để giải một số dạng toán quen thuộc, làm quen với các đơn vị đo lường mới: yến, tạ, tấn, đề-xi-mét vuông và mét vuông. Cũng trong học kì này, các em sẽ được học góc nhọn, góc tù và góc bẹt, đường thẳng vuông góc và song song.

Thông qua các hoạt động **Trải nghiệm, Khám phá, Thực hành, Vận dụng** các em từng bước phát hiện những kiến thức mới, rèn luyện kĩ năng, phát triển phẩm chất, năng lực và vận dụng để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

Hi vọng cuốn sách sẽ là người bạn đồng hành thân thiết với các em tiếp bước trên chặng đường mới khám phá Toán học trong thế giới tri thức của loài người.

Chúc các em học thật vui, hào hứng với các hoạt động cùng các thầy, cô giáo và các bạn.

Các tác giả

MỤC LỤC

Hướng dẫn sử dụng sách.....	2	Chủ đề 2. SỐ TỰ NHIÊN	
Lời nói đầu	3	CÓ NHIỀU CHỮ SỐ	29
Chủ đề 1. ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	6	21. Các số có sáu chữ số.....	29
1. Ôn tập về các số		22. Luyện tập.....	31
trong phạm vi 100 000	6	23. Hàng và lớp.....	32
2. Ôn tập về phép cộng và phép trừ.....	7	24. Luyện tập.....	34
3. Ôn tập về phép nhân và phép chia....	8	25. Triệu và lớp triệu	35
4. Ôn tập về hình học.....	9	26. Luyện tập.....	37
5. Ôn tập về đo lường.....	10	27. So sánh các số có nhiều chữ số	38
6. Ôn tập về yếu tố thống kê		28. Luyện tập.....	39
và xác suất.....	11	29. Luyện tập chung	40
7. Yến, tạ, tấn	12	30. Số tự nhiên	41
8. Luyện tập.....	13	31. Số tự nhiên (tiếp theo)	42
9. Ôn tập về khối lượng.....	14	32. Số chẵn và số lẻ	43
10. Tìm số trung bình cộng.....	15	33. Làm tròn số.....	44
11. Luyện tập.....	17	34. Luyện tập chung	45
12. Bài toán liên quan đến rút về		35. Đề-xi-mét vuông	46
đơn vị.....	18	36. Mét vuông.....	47
13. Bài toán liên quan đến rút về		37. Luyện tập.....	48
đơn vị (tiếp theo).....	19	38. Đo góc.....	49
14. Luyện tập.....	20	39. Góc nhọn, góc tù và góc bẹt.....	50
15. Biểu thức chứa một chữ	21	40. Hai đường thẳng vuông góc.....	51
16. Luyện tập.....	23	41. Hai đường thẳng song song	52
17. Biểu thức chứa hai chữ	24	42. Luyện tập.....	53
18. Biểu thức chứa ba chữ	25	43. Ôn tập chủ đề 2.....	54
19. Luyện tập.....	27		
20. Ôn tập chủ đề 1	28		

Chủ đề 3. CÁC PHÉP TÍNH

VỚI SỐ TỰ NHIÊN 55

44. Phép cộng các số có nhiều chữ số ...	55
45. Luyện tập.....	56
46. Ôn tập giữa học kì 1.....	57
47. Phép trừ các số có nhiều chữ số... 58	
48. Luyện tập.....	59
49. Tính chất giao hoán của phép cộng... 60	
50. Tính chất kết hợp của phép cộng... 61	
51. Luyện tập.....	62
52. Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.....	63
53. Luyện tập.....	64
54. Nhân với số có một chữ số.....	65
55. Luyện tập.....	66
56. Tính chất giao hoán của phép nhân.....	67
57. Tính chất kết hợp của phép nhân.....	68
58. Luyện tập.....	69
59. Nhân với 10, 100, 1 000,.....	70
60. Phép nhân có thừa số tận cùng là chữ số 0.....	71
61. Luyện tập.....	72
62. Thực hành – Trải nghiệm: EM CẮT, GHÉP HÌNH.....	73
63. Nhân với số có hai chữ số.....	75
64. Luyện tập.....	76
65. Luyện tập.....	77

66. Luyện tập chung.....	78
67. Luyện tập chung.....	79
68. Chia cho số có một chữ số.....	80
69. Luyện tập.....	82
70. Luyện tập.....	83
71. Chia cho số có hai chữ số.....	84
72. Luyện tập.....	85
73. Chia cho số có hai chữ số (tiếp theo).....	86
74. Luyện tập.....	87
75. Chia cho 10, 100, 1 000,.....	88
76. Chia hai số có tận cùng là chữ số 0.....	89
77. Luyện tập chung.....	90
78. Luyện tập chung.....	91
79. Ước lượng kết quả tính.....	92
80. Thực hành – Trải nghiệm: CHÚNG EM ĐI HỘI CHỢ.....	93
81. Ôn tập chủ đề 3.....	95
82. Ôn tập về số tự nhiên.....	96
83. Ôn tập về phép cộng và phép trừ các số tự nhiên.....	97
84. Ôn tập về phép nhân và phép chia các số tự nhiên.....	98
85. Ôn tập về phép nhân và phép chia các số tự nhiên (tiếp theo).....	99
86. Ôn tập về hình học và đo lường ...	100
87. Ôn tập cuối học kì 1.....	101
88. Ôn tập cuối học kì 1 (tiếp theo)....	102
Bảng tra cứu từ ngữ.....	103

1. ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000



1. Đọc, viết số (theo mẫu):

Hàng					Viết số	Đọc số
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị		
4	5	8	0	4	45 804	Bốn mươi lăm nghìn tám trăm linh tư
3	9	0	7	6	?	?
?	?	?	?	?	?	Ba mươi ba nghìn hai trăm linh một
?	?	?	?	?	80 065	?

2. Chọn số thích hợp với tổng:

30 620

$$30\ 000 + 5\ 000 + 200 + 40$$

35 240

$$10\ 000 + 20 + 1$$

10 021

$$20\ 000 + 8\ 000 + 600 + 50 + 7$$

28 657

$$30\ 000 + 600 + 20$$

3. Làm tròn số 76 285:

a) Đến chữ số hàng chục;

b) Đến chữ số hàng trăm;

c) Đến chữ số hàng nghìn.



4. $<$, $>$, $=$?

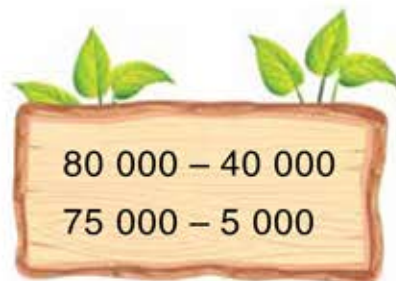
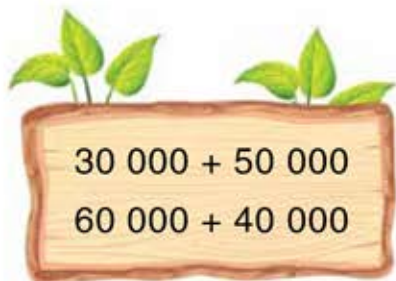
a) 21 897 \square 21 934

b) 35 689 \square 9 649

c) 65 000 \square 60 000 + 5 000

2. ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

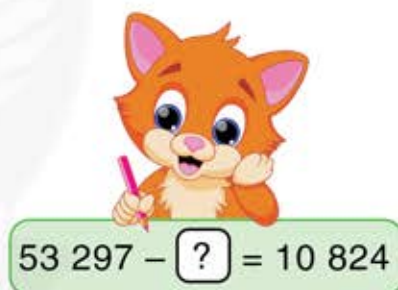
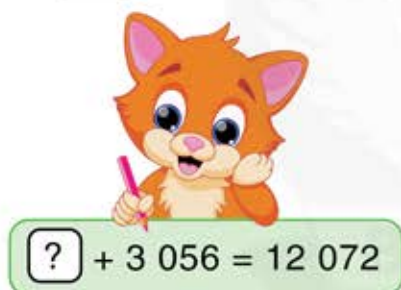
 1. Tính nhẩm:




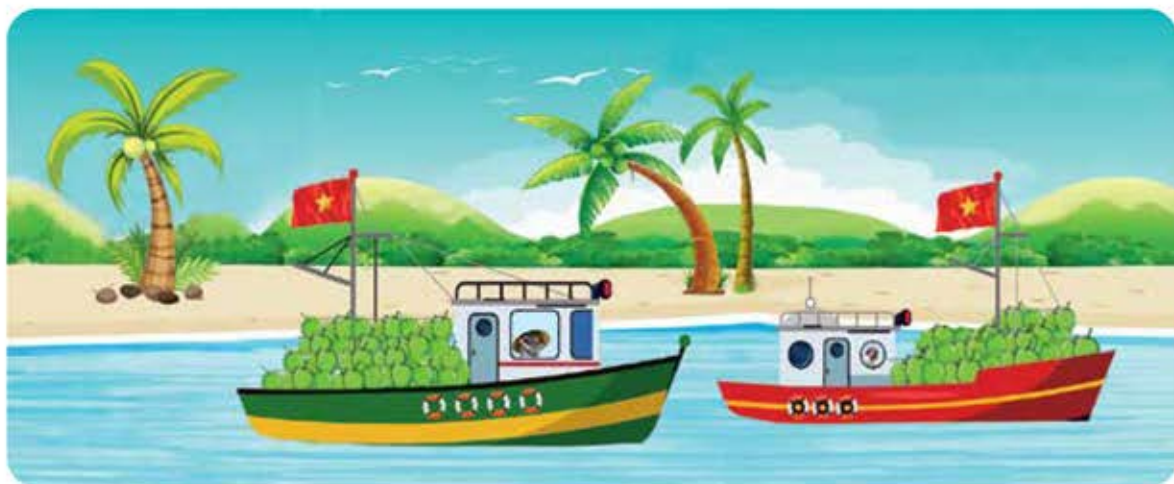
2. Đặt tính rồi tính:




3. Số ?

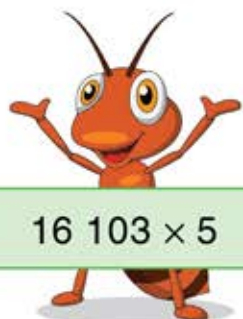


 4. Thuyền lớn chở được 3 136 trái dừa. Thuyền nhỏ chở ít hơn thuyền lớn 218 trái dừa. Hỏi cả hai thuyền chở được bao nhiêu trái dừa?



3. ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

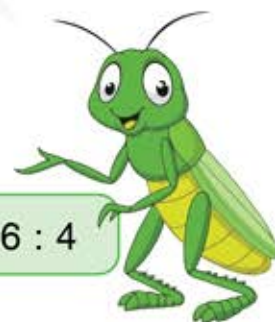
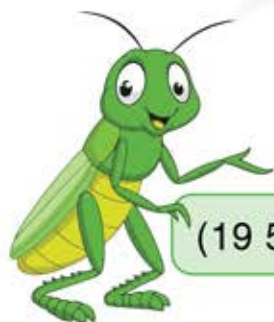
 1. Đặt tính rồi tính:




2. Tìm kết quả thích hợp với mỗi phép tính:



3. Tính giá trị của biểu thức:



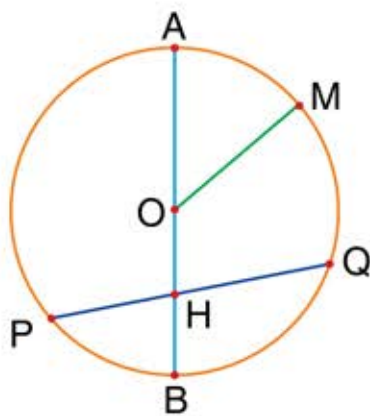
 4. Hưởng ứng phong trào ủng hộ học sinh vùng bị lũ lụt, ngày thứ nhất, Trường Tiểu học Đoàn Kết ủng hộ được 1 324 quyển vở. Ngày thứ hai, Trường ủng hộ được số vở gấp 3 lần ngày thứ nhất. Hỏi cả hai ngày Trường Tiểu học Đoàn Kết ủng hộ được bao nhiêu quyển vở?

4. ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

1. Đ - S ?

Cho hình tròn tâm O (như hình vẽ bên).

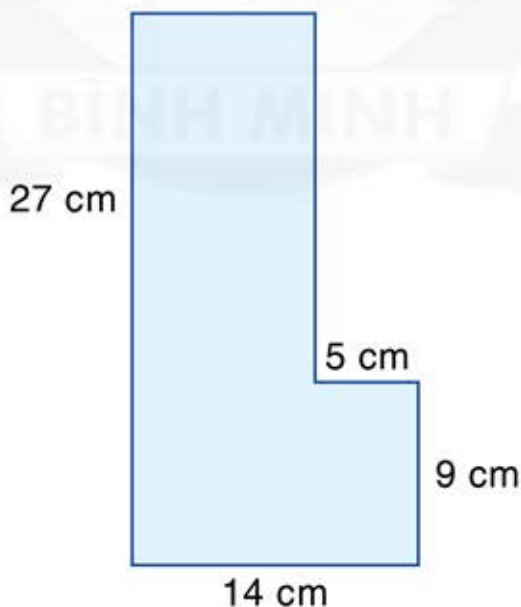
- a) HB, HQ là các bán kính.
- b) OA, OB, OM là các bán kính.
- c) AB là đường kính.
- d) PQ là đường kính.
- e) O là trung điểm của đoạn thẳng AB.



2. Dùng ê ke kiểm tra rồi nêu tên các góc vuông, góc không vuông trong hình dưới đây:



3. Tính diện tích mảnh bìa có dạng như hình dưới đây:



4. Chú Thao chạy 5 vòng quanh một cái hồ có bờ bao quanh dạng hình chữ nhật có chiều dài 220 m, chiều rộng 80 m. Hỏi chú Thao đã chạy được bao nhiêu ki-lô-mét?

5. ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG

- 1.** Vào buổi chiều hoặc buổi tối, những đồng hồ nào dưới đây chỉ cùng một thời gian?



- 2.** $<, >, =$?

a) $2 \text{ kg} \quad ? \quad 1 \text{ 200 g} + 600 \text{ g}$

b) $6 \text{ cm } 8 \text{ mm} \quad ? \quad 608 \text{ mm}$

c) $20 \text{ l} : 5 \quad ? \quad 500 \text{ ml} + 3 \text{ 500 ml}$


- 3.** Ngày 27 tháng 6 là thứ Năm. Hỏi thứ Năm tuần sau đó là ngày bao nhiêu?

- 4.** Tính (theo mẫu):

Chiều dài	4 cm	15 cm	23 cm
Chiều rộng	3 cm	8 cm	70 mm
Chu vi hình chữ nhật	$(4 + 3) \times 2 = 14 \text{ (cm)}$?	?
Diện tích hình chữ nhật	$4 \times 3 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$?	?

- 5.** Nam mua cặp sách hết 88 000 đồng. Nam đưa cô bán hàng 2 tờ tiền mệnh giá 50 000 đồng. Hỏi cô bán hàng trả lại Nam bao nhiêu tiền?

6. ÔN TẬP VỀ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

 1. Quan sát biểu đồ dưới đây:

SỐ LƯỢNG THỰC BÁN TRONG HAI NGÀY CUỐI TUẦN

Thứ Bảy	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo nếp 10 kg	 Gạo nếp 10 kg	 Bột mì 5 kg
Chủ nhật	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo tẻ 50 kg	 Gạo nếp 10 kg	 Gạo nếp 10 kg	 Gạo nếp 10 kg	 Bột mì 5 kg	 Bột mì 5 kg	


a) Hoàn thiện bảng số liệu sau:

SỐ BAO LƯỢNG THỰC BÁN TRONG HAI NGÀY CUỐI TUẦN

Ngày \ Lương thực	Gạo nếp (bao)	Gạo tẻ (bao)	Bột mì (bao)
Thứ Bảy	?	?	?
Chủ nhật	?	?	?

b) Dựa vào biểu đồ và bảng số liệu trên, hãy tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu :

- Ngày thứ Bảy, cửa hàng bán được kg gạo tẻ, kg gạo nếp và kg bột mì.
- Cả hai ngày cửa hàng bán được kg gạo tẻ.
- Ngày Chủ nhật bán được nhiều hơn ngày thứ Bảy kg bột mì.
- Ngày cửa hàng bán được ít gạo nếp hơn, ít hơn kg.

 2. Trên đĩa có hai hộp kín như nhau, một hộp có phiếu “TRÚNG THƯỞNG” và hộp kia có phiếu “KHÔNG TRÚNG THƯỞNG”. Không nhìn vào đĩa, bạn Khuê lấy một hộp rồi mở ra xem. Em hãy nêu các khả năng có thể xảy ra.

7. YẾN, TẠ, TẤN



15^t
là gì nhỉ?

Để đo khối lượng các vật nặng như bao gạo, con trâu, ô tô,... ta còn dùng những đơn vị yến, tạ, tấn!



1 yến = 10 kg
1 tạ = 10 yến
1 tạ = 100 kg
1 tấn = 10 tạ
1 tấn = 1 000 kg

Yến, tạ, tấn là những đơn vị đo khối lượng.



1. Số ?

$1 \text{ yến} = \boxed{?} \text{ kg}$

$1 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$

$1 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ kg}$

$4 \text{ yến} = \boxed{?} \text{ kg}$

$7 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$

$6 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ kg}$

2. Tính:

$7 \text{ yến} + 2 \text{ yến}$

$25 \text{ tạ} \times 3$

$96 \text{ tấn} : 8$

$620 \text{ kg} - 520 \text{ kg}$



3. Chọn đơn vị đo thích hợp với khối lượng của mỗi con vật:



Con trâu cân nặng khoảng 3



Con voi cân nặng khoảng 4



Con gà cân nặng khoảng 2



Con lợn cân nặng khoảng 7

8. LUYỆN TẬP

1. Số ?

$6 \text{ yến} = \boxed{\text{?}} \text{ kg}$

$7 \text{ tạ} = \boxed{\text{?}} \text{ kg}$

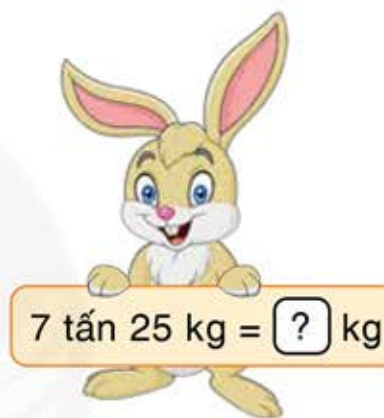
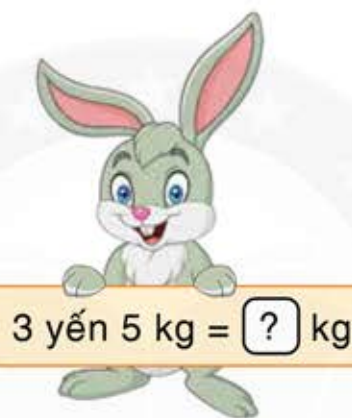
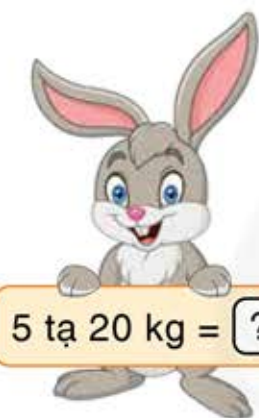
$30 \text{ kg} = \boxed{\text{?}} \text{ yến}$

$8 \text{ tấn} = \boxed{\text{?}} \text{ kg}$

$10 \text{ tạ} = \boxed{\text{?}} \text{ yến}$

$6 \text{ tấn} = \boxed{\text{?}} \text{ tạ}$

2. Số ?



3. Số ?

a)



$\boxed{\text{?}}$ yến

b) Bốn bao xi măng như nhau cân nặng tất cả 200 kg.

Mỗi bao xi măng cân nặng $\boxed{\text{?}}$ kg.

4. Một xe ô tô chở bột mì. Chuyến thứ nhất chở được 2 tấn bột mì. Chuyến thứ hai chở được ít hơn chuyến thứ nhất 5 tạ bột mì. Hỏi cả hai chuyến xe chở được bao nhiêu tạ bột mì?

9. ÔN TẬP VỀ KHỐI LƯỢNG

1. Số ?

a) $1 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$

b) $2 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$

c) $5 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ tạ}$

d) $4 \text{ yến} = \boxed{?} \text{ kg}$

2. $<, >, =$?

a) $2 \text{ tấn} \boxed{?} 15 \text{ tạ} \times 2$

b) $5 \text{ yến} \boxed{?} 32 \text{ kg} + 8 \text{ kg}$

c) $4 \text{ tạ } 7 \text{ kg} \boxed{?} 407 \text{ kg}$

3. Năm ngoái, gia đình chú Ba thu hoạch được 2 tấn 4 tạ dưa hấu. Năm nay, chú giảm diện tích trồng dưa hấu để trồng thêm loại cây ăn quả khác nên lượng dưa hấu thu hoạch được giảm đi 4 lần so với năm ngoái. Hỏi năm nay nhà chú Ba thu hoạch được mấy tạ dưa hấu?



4. Chọn đơn vị đo khối lượng thích hợp:

a) Nhà Minh có 6 người. Mỗi tháng nhà Minh ăn hết khoảng 3 $\boxed{?}$ gạo.

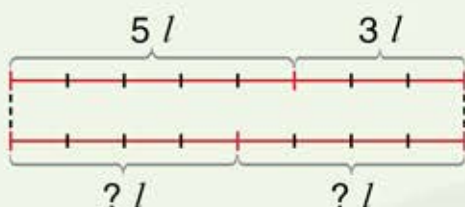
b) Quả thanh long cân nặng khoảng 600 $\boxed{?}$.

c) Con bò cân nặng khoảng 4 $\boxed{?}$.

d) Chiếc xe tải chở được khoảng 4 $\boxed{?}$ hàng.

10. TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG

a)



Nếu chia đều lượng nước trên vào hai bình thì mỗi bình có bao nhiêu lít nước?



Tổng số lít nước ở cả hai bình là:

$$5 + 3 = 8 \text{ (l)}$$

Nếu chia đều nước vào hai bình, số lít nước ở mỗi bình là:

$$8 : 2 = 4 \text{ (l)}$$

Nhận xét:

- Ta nói: Trung bình mỗi bình có 4 l nước.
- Ta có $(5 + 3) : 2 = 4$, số 4 được gọi là *số trung bình cộng* của hai số 5 và 3.



Muốn tìm số trung bình cộng của hai số, ta lấy tổng của hai số chia cho 2.

b) **Bài toán:** Ba giỏ đựng số táo lần lượt là 9 quả, 13 quả, 14 quả. Hỏi trung bình mỗi giỏ đựng bao nhiêu quả táo?



Số giỏ: 3
Tổng số táo: $9 + 13 + 14$

Bài giải

Tổng số táo ở cả ba giỏ là:

$$9 + 13 + 14 = 36 \text{ (quả)}$$

Trung bình mỗi giỏ đựng số táo là:

$$36 : 3 = 12 \text{ (quả)}$$

Đáp số: 12 quả táo.

Lấy tổng số táo chia cho số giỏ.



Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số, ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho số các số hạng.

1. Tìm số trung bình cộng của các số sau:



a) 48 và 36



b) 25; 22 và 10



c) 35; 25; 20 và 40

2. Một ô tô vận chuyển hàng, chuyến thứ nhất chở được 5 tấn hàng, chuyến thứ hai chở được 46 tạ hàng. Hỏi trung bình mỗi chuyến ô tô đó chở được bao nhiêu tạ hàng?



Chuyến thứ nhất



Chuyến thứ hai

3. Chọn “lớn hơn” hoặc “bé hơn” thay cho $\boxed{?}$:

Trường Tiểu học Kim Đồng tham gia ngày hội thể thao.

Đội tuyển cờ tướng có hai bạn với tuổi lần lượt là 8 tuổi và 10 tuổi.

Đội tuyển cờ vua có ba bạn: một bạn 6 tuổi và hai bạn 9 tuổi.

Tuổi trung bình của các bạn trong đội tuyển cờ vua $\boxed{?}$ tuổi trung bình của các bạn trong đội tuyển cờ tướng.

Tính tuổi trung bình của mỗi đội tuyển rồi so sánh.



11. LUYỆN TẬP

-  1. Tìm số trung bình cộng của các số sau:



a) 86 và 104



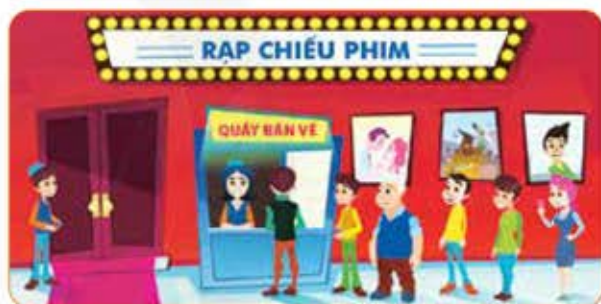
b) 46; 121 và 139




c) 15; 35; 20 và 58

2. Một đội trồng cây, ngày thứ nhất trồng được 98 cây, ngày thứ hai trồng được 120 cây. Hỏi trung bình mỗi ngày đội đó trồng được bao nhiêu cây?

3. Một rạp chiếu phim trong ba ngày bán được số vé lần lượt là 210 vé, 400 vé, 326 vé. Hỏi trung bình mỗi ngày rạp chiếu phim đó bán được bao nhiêu vé?



-  4. Quan sát tranh dưới đây rồi cho biết bạn Minh nặng bao nhiêu ki-lô-gam.



12. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ

Bài toán: Có 35 quyển vở làm phần thưởng, cô giáo thưởng đều cho 5 bạn. Hỏi 2 bạn được thưởng mấy quyển vở?



Tóm tắt

5 bạn: 35 quyển

2 bạn: ... quyển?

Bài giải

Số quyển vở mỗi bạn được thưởng là:

$$35 : 5 = 7 \text{ (quyển)}$$

Số quyển vở hai bạn được thưởng là:

$$7 \times 2 = 14 \text{ (quyển)}$$

Đáp số: 14 quyển vở.

- 1.** Rót đều 30 l mật ong vào 6 can. Hỏi 4 can có bao nhiêu lít mật ong?



- 2.** Chọn câu trả lời đúng:

Mua 3 gói kẹo cùng loại phải trả 32 700 đồng. Vậy mua 2 gói kẹo như thế phải trả số tiền là:

A. 20 800 đồng

B. 21 800 đồng

C. 22 800 đồng

- 3.** Để lát nền 2 căn phòng như nhau cần 850 viên gạch cùng loại. Hỏi muốn lát nền 3 căn phòng như thế cần bao nhiêu viên gạch cùng loại đó?

13. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (tiếp theo)

Bài toán: Có 24 m vải may được 8 bộ quần áo như nhau. Hỏi có 18 m vải cùng loại thì may được bao nhiêu bộ quần áo như thế?

18 m vải thì may được mấy bộ quần áo nhỉ?



Trước hết, cần tìm số mét vải may một bộ quần áo.

Tóm tắt

24 m: 8 bộ

18 m: ... bộ?

Bài giải

Số mét vải may một bộ quần áo là:

$$24 : 8 = 3 \text{ (m)}$$

18 m vải may được số bộ quần áo là:

$$18 : 3 = 6 \text{ (bộ)}$$

Đáp số: 6 bộ quần áo.

1. Có 30 quả táo xếp đều vào 5 đĩa. Hỏi 36 quả táo xếp đều được vào bao nhiêu đĩa như thế?

2. Số ?

Có 63 viên thuốc chứa đều trong 9 vỉ. Để có 42 viên thuốc phải lấy ít nhất (?) vỉ thuốc đó.

3. Một vận động viên đi bộ 16 km trong 2 giờ. Hỏi nếu vận động viên đó đi bộ 24 km thì hết mấy giờ? Biết rằng quãng đường vận động viên đó đi được trong mỗi giờ là như nhau.



14. LUYỆN TẬP



1. Một đội công nhân làm đường tàu điện ngầm trong 6 ngày đào được 108 m đường. Hỏi trong 9 ngày đội công nhân đó đào được bao nhiêu mét đường? Biết số mét đường đội công nhân đào được mỗi ngày là như nhau.

2. Chọn câu trả lời đúng:

Mua 4 đôi dép cùng loại phải trả 82 000 đồng. Vậy mua 3 đôi dép như thế phải trả số tiền là:

A. 60 500 đồng

B. 61 500 đồng

C. 60 000 đồng

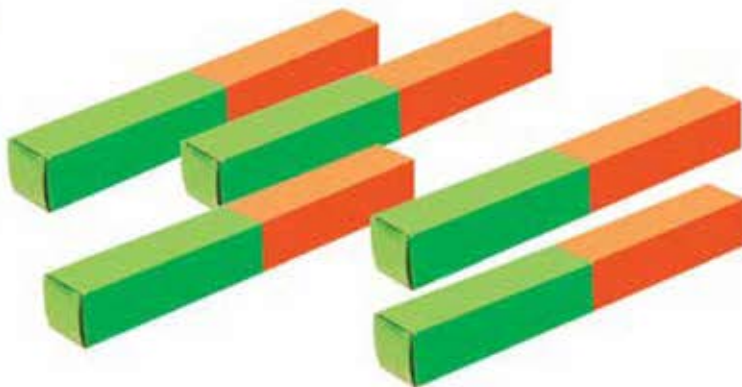


3. Trong buổi đồng diễn thể dục, khối lớp Ba có 72 bạn được xếp đều thành 8 hàng. Hỏi khối lớp Bốn có 126 bạn xếp đều được thành bao nhiêu hàng như thế?



4. Số ?

Người ta xếp đều 40 quả bóng bàn vào 5 chiếc hộp. Có 12 360 quả bóng cùng loại thì xếp được ? hộp như thế.



15. BIỂU THỨC CHỨA MỘT CHỮ



- Lan đã hái được 5 quả cam, Lan hái thêm $\boxed{?}$ quả.
- Vậy Lan hái được tất cả $\boxed{?}$ quả cam.

Hãy nêu biểu thức thích hợp thay cho $\boxed{?}$ ở bảng sau: (theo mẫu)

Số cam hái lúc đầu	Số cam hái thêm	Tổng số cam hái được
5	1	$5 + 1$
5	2	?
5	4	?
...
5	a	$5 + a$

- $5 + a$ là biểu thức chứa một chữ.

Nếu $a = 1$ thì $5 + a = 5 + 1 = 6$; 6 là giá trị của biểu thức $5 + a$ với $a = 1$.

Nếu $a = 2$ thì $5 + a = 5 + 2 = 7$; 7 là giá trị của biểu thức $5 + a$ với $a = 2$.

Với biểu thức $5 + a$, mỗi lần thay chữ a bằng một số, ta tính được một giá trị của biểu thức đó.

- $2 \times m$; $b - 10$; $c : 5$; ... cũng gọi là những biểu thức chứa một chữ.

1. Tính giá trị của biểu thức (theo mẫu):

Mẫu:

$$20 + a \text{ với } a = 5.$$

Giá trị của biểu thức $20 + a$ với $a = 5$ là:

$$20 + 5 = 25.$$



a) $n - 10$ với $n = 47$



b) $p : 3$ với $p = 27$

2. Viết theo mẫu:


Biểu thức	$4 + a$	$2 \times a$	$120 - a$	$a : 2$
Giá trị của a	6	9	100	112
Tính giá trị của biểu thức	$4 + 6 = 10$?	?	?

3. Anh Lâm nhiều hơn An 5 tuổi. Hãy viết theo mẫu:

Tuổi của An	Tuổi của anh Lâm
5	$5 + 5 = 10$
10	?
12	?
a	?



16. LUYỆN TẬP

 1. Tính giá trị của biểu thức:

a) $n + 20$ với $n = 31$

b) $p : 5$ với $p = 35$

c) $v \times 4$ với $v = 9$



2. Viết theo mẫu:

a)

b	$b + 20$
7	$7 + 20 = 27$
64	?
100	?

b)

e	$e \times 2 - 10$
5	$5 \times 2 - 10 = 0$
10	?
31	?

3. Gọi P là chu vi hình vuông có cạnh dài a.


a) Viết công thức tính chu vi P của hình vuông:

$$P = \boxed{?} \times \boxed{?}$$

b) Tính chu vi hình vuông với:

$$a = 5 \text{ cm}; a = 10 \text{ m}$$



 4. Trò chơi (theo nhóm đôi):

Các bạn nghĩ ra một biểu thức chứa chữ a (chẳng hạn $7 \times a$).

Một bạn gieo xúc xắc, bạn cùng nhóm tính giá trị của biểu thức, thay cho a là số chấm tròn hiện trên mặt xúc xắc. Các bạn tiếp tục gieo xúc xắc và tính giá trị biểu thức trong các lần tiếp theo.

$7 \times a$



$7 \times 5 = ?$

17. BIỂU THỨC CHỨA HAI CHỮ

Lan có (?) bút chì, Hải có (?) bút chì. Hai bạn có tất cả (?) bút chì. Hãy nêu biểu thức thích hợp thay cho (?) ở bảng sau (theo mẫu):

Số bút chì của Lan	Số bút chì của Hải	Số bút chì của hai bạn
3	1	$3 + 1$
4	3	?
2	7	?
...
a	b	$a + b$

• $a + b$ là biểu thức chứa hai chữ.

Nếu $a = 3$ và $b = 1$ thì $a + b = 3 + 1 = 4$; 4 là một giá trị của biểu thức $a + b$.

Mỗi lần thay các chữ a và b bằng số, ta tính được một giá trị của biểu thức $a + b$.

• $c \times d$; $5 \times t - n$;... cũng gọi là những biểu thức chứa hai chữ.

1. Số ?

a	b	$a + b$
20	30	?
70	80	?
500	200	?

2. Tính giá trị của biểu thức:

Mẫu:

$a + 5 \times b$ với $a = 5$, $b = 10$.

Giá trị của biểu thức $a + 5 \times b$

với $a = 5$, $b = 10$ là $5 + 5 \times 10 = 55$.

a) $20 \times d - e$ với $d = 5$, $e = 27$.

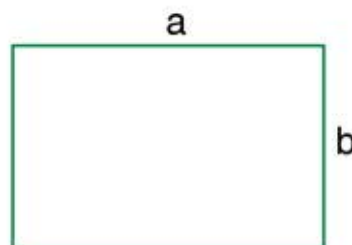
b) $70 - m : n$ với $m = 40$, $n = 8$.

3. Gọi P là chu vi của hình chữ nhật có chiều dài a và chiều rộng b (cùng đơn vị đo).

a) Viết công thức tính chu vi P của hình chữ nhật:

$$P = (? + ?) \times 2$$

b) Tính chu vi P khi: $a = 10$ cm và $b = 5$ cm; $a = 8$ m và $b = 4$ m.



18. BIỂU THỨC CHỨA BA CHỮ

Bình có (?) bút chì, Mai có (?) bút chì, Minh có (?) bút chì. Ba bạn có tất cả (?) bút chì.



Hãy nêu biểu thức thích hợp thay cho (?) ở bảng sau (theo mẫu):

Số bút chì của Bình	Số bút chì của Mai	Số bút chì của Minh	Số bút chì của ba bạn
3	1	2	$3 + 1 + 2$
4	3	4	?
2	2	1	?
...
a	b	c	$a + b + c$

• $a + b + c$ là biểu thức chứa ba chữ.

Nếu $a = 3$, $b = 1$ và $c = 2$ thì $a + b + c = 3 + 1 + 2 = 6$; 6 là một giá trị của biểu thức $a + b + c$.

Mỗi lần thay các chữ a , b , c bằng số, ta tính được một giá trị của biểu thức $a + b + c$.

• $d \times e - g$; $m + n : p$; ... cũng gọi là những biểu thức chứa ba chữ.

1. Số ?

a	b	c	$a + b - c$
10	40	5	?
70	80	23	?
200	700	150	?

2. Tính giá trị của biểu thức:

Mẫu:

$t - u \times v$ với $t = 50, u = 6, v = 8$.

Giá trị của biểu thức $t - u \times v$ với $t = 50, u = 6, v = 8$ là $50 - 6 \times 8 = 2$.

a) $(n + m) : p$ với $m = 20, n = 30, p = 5$.

b) $4 \times d + e - g$ với $d = 6, e = 5, g = 7$.

3. Trò chơi (theo nhóm ba):

Các bạn nghĩ ra một biểu thức chứa ba chữ a, b và c (chẳng hạn $a \times b + c$).

Mỗi bạn gieo một quân xúc xắc, các bạn tính giá trị biểu thức, thay cho a, b và c lần lượt là số chấm xuất hiện trên ba quân xúc xắc.

Tiếp tục lặp lại như vậy.



19. LUYỆN TẬP



1. Viết theo mẫu:

a)

a	b	$a - b + 20$
8	2	$8 - 2 + 20 = 26$
29	7	?
350	40	?

b)

c	d	e	$(c + d) \times e$
25	15	2	?
37	33	5	?
200	300	4	?

2. Tính giá trị của biểu thức:

a) $(c + d) - 10$ với $c = 40$ và $d = 20$.

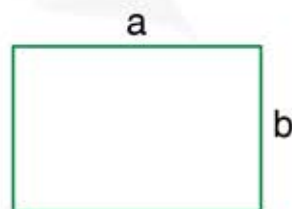
b) $m \times 3 + (n - p)$ với $m = 7$, $n = 50$ và $p = 20$.

3. a) Viết công thức tính diện tích S của hình chữ nhật có chiều dài a và chiều rộng b (cùng đơn vị đo).

$$S = \boxed{?} \times \boxed{?}$$

b) Tính diện tích hình chữ nhật với:

$a = 3$ cm và $b = 2$ cm.

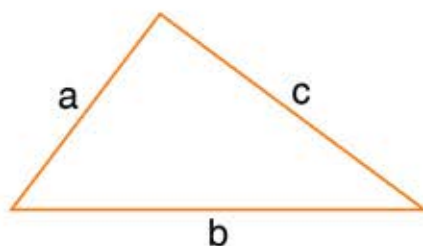


4. a) Viết công thức tính chu vi P của hình tam giác có các cạnh dài lần lượt là a , b , c (cùng đơn vị đo).

b) Tính chu vi hình tam giác với:

$a = 3$ cm, $b = 5$ cm và $c = 4$ cm;

$a = 5$ m, $b = 7$ m và $c = 6$ m.



20. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 1

1. Số ?

$$5 \text{ kg} = \boxed{?} \text{ g}$$

$$63 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$$



$$2 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ kg}$$

$$80 \text{ kg} = \boxed{?} \text{ yến}$$



$$4 \text{ tấn } 6 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ tạ}$$

$$7 \text{ tạ } 3 \text{ yến} = \boxed{?} \text{ kg}$$



2. Tính giá trị biểu thức:

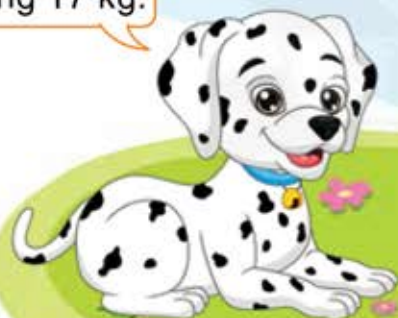
a) $(65 + t) \times 9$ với $t = 18$

b) $u + 945 : v$ với $u = 65, v = 7$

3. Số ?

Trung bình mỗi con vật ở hình dưới cân nặng $\boxed{?}$ kg.

Tớ cân nặng 17 kg.



Tớ cân nặng 9 kg.



Tớ cân nặng 22 kg.



4. Có 6 xe ô tô chở được 264 khách du lịch. Hỏi 8 xe ô tô chở được bao nhiêu khách? Biết rằng số khách mỗi ô tô chở được là như nhau.

5. Hùng có 6 hộp bi như nhau chứa tất cả 48 viên bi. Hùng muốn cho Tuấn 16 viên bi. Hỏi Hùng cần lấy ít nhất mấy hộp bi để đưa cho Tuấn?

Chủ đề 2 SỐ TỰ NHIÊN CÓ NHIỀU CHỮ SỐ

21. CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ

BẢN ĐỒ TỈNH THỪA THIÊN HUẾ



Năm 2019, huyện Phong Điền có 87 781 người.



Năm 2019, huyện Phú Lộc có bao nhiêu người nhỉ?



(Nguồn: Tổng cục Thống kê 1/4/2019)

Hàng					
Trăm nghìn	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
100 000	10 000	1 000	100	10	1
	10 000	1 000	100	10	1
		1 000	100	10	1
		1 000	100	10	1
		1 000	100		1
		1 000	100		1
		1 000	100		1
		1 000	100		1
		1 000	100		1
		1 000	100		1
1	2	9	8	4	6

Viết số: 129 846

Đọc số: Một trăm hai mươi chín nghìn tám trăm bốn mươi sáu.

- Năm 2019, huyện Phú Lộc có một trăm hai mươi chín nghìn tám trăm bốn mươi sáu người.

1. a) Số ?

Hàng					
Trăm nghìn	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị
100 000	10 000	1 000	100	10	1
100 000	10 000	1 000	100		1
100 000		1 000	100		1
100 000		1 000			1
		1 000			1
		1 000			1
?	?	?	?	?	?

b) Đọc và viết số ở câu a).

2. Đọc, viết số:

Viết số	Đọc số
700 000	?
?	Một trăm hai mươi tư nghìn năm trăm tám mươi hai
?	Hai trăm tám mươi sáu nghìn một trăm
?	Năm trăm linh sáu nghìn không trăm ba mươi mốt
475 006	?

3. Một cửa hàng điện máy có chương trình khuyến mại. Xem tranh rồi cho biết giá tiền nồi cơm điện trước và sau khi giảm giá.



22. LUYỆN TẬP



1. Đọc, viết số:

Hàng						Viết số	Đọc số
Trăm nghìn	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị		
6	7	8	0	4	5	?	?
	9	1	1	0	4	?	?
?	?	?	?	?	?	500 000	?
?	?	?	?	?	?	?	Ba trăm nghìn một trăm bảy mươi

2. Số ?

a) 300 000 400 000 ? 600 000 ? ? 900 000

b)

3. Trong số 726 453:

a) Chữ số 7 thuộc hàng nào? Chữ số 5 thuộc hàng nào?

b) Chữ số nào thuộc hàng trăm?



4. Bảng dưới đây cho biết số dân một số quận của thành phố Hải Phòng:

Quận	Số dân (người)
Hồng Bàng	96 111
Ngô Quyền	165 309
Lê Chân	219 762
Đồ Sơn	49 029

(Nguồn: Tổng cục Thống kê 1/4/2019)

Nhìn bảng trên, hãy cho biết mỗi quận có bao nhiêu người.

23. HÀNG VÀ LỚP



Dân tộc Êđê

Dân số: 398 671 người

(Nguồn: Tổng cục Thống kê 1/4/2019)

Số	Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
398 671	3	9	8	6	7	1

- **Lớp đơn vị** gồm: Hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm.
- **Lớp nghìn** gồm: Hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.

398 671
Lớp nghìn Lớp đơn vị

Đọc số: Ba trăm chín mươi tám nghìn sáu trăm bảy mươi một.



1. Đọc, viết số:

Lớp nghìn			Lớp đơn vị			Viết số	Đọc số
Hàng trăm nghìn	Chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị		
5	3	0	8	2	4	?	?
?	?	?	?	?	?	108 091	?
	?	?	?	?	?	?	Chín mươi tám nghìn chín trăm

2. a) Trong số 406 258, lớp đơn vị gồm những chữ số nào, lớp nghìn gồm những chữ số nào?

b) Đọc các số sau và cho biết chữ số 5 ở mỗi số thuộc hàng nào, lớp nào:



3. Năm học mới, mẹ mua cho Gia Linh chiếc ba lô như hình dưới đây.

a) Nêu giá tiền chiếc ba lô.

b) Mẹ cần đưa cô bán hàng mấy tờ 100 000 đồng và mấy tờ 10 000 đồng để vừa đủ tiền mua chiếc ba lô đó?



24. LUYỆN TẬP



1. Cho số 840 241.

a) Lớp đơn vị của số đã cho gồm những chữ số nào?

b) Đọc số đã cho.

2. Viết các số 145 298; 706 240; 38 051 thành tổng (theo mẫu):

Mẫu:

$$218\ 765 = 200\ 000 + 10\ 000 + 8\ 000 + 700 + 60 + 5$$

3. Viết số, biết số đó gồm:

a) 2 trăm nghìn, 5 nghìn, 8 trăm, 3 chục.

b) 7 trăm nghìn, 2 trăm, 4 đơn vị.

c) 9 chục nghìn, 3 đơn vị.



4. Quan sát tranh rồi tìm số thích hợp thay cho

Có 1 hộp và 3 lọ vi-ta-min. Vậy có tất cả viên vi-ta-min.



25. TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU

a) Triệu. Chục triệu. Trăm triệu

10 chục nghìn gọi là
một trăm nghìn.



10 trăm nghìn
gọi là gì nhỉ?



10 trăm nghìn gọi là 1 triệu, viết là: 1 000 000.

10 triệu gọi là 1 chục triệu, viết là: 10 000 000.

10 chục triệu gọi là 1 trăm triệu, viết là: 100 000 000.

b) Lớp triệu

Ví dụ:

Số	Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
	Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
218 453 976	2	1	8	4	5	3	9	7	6

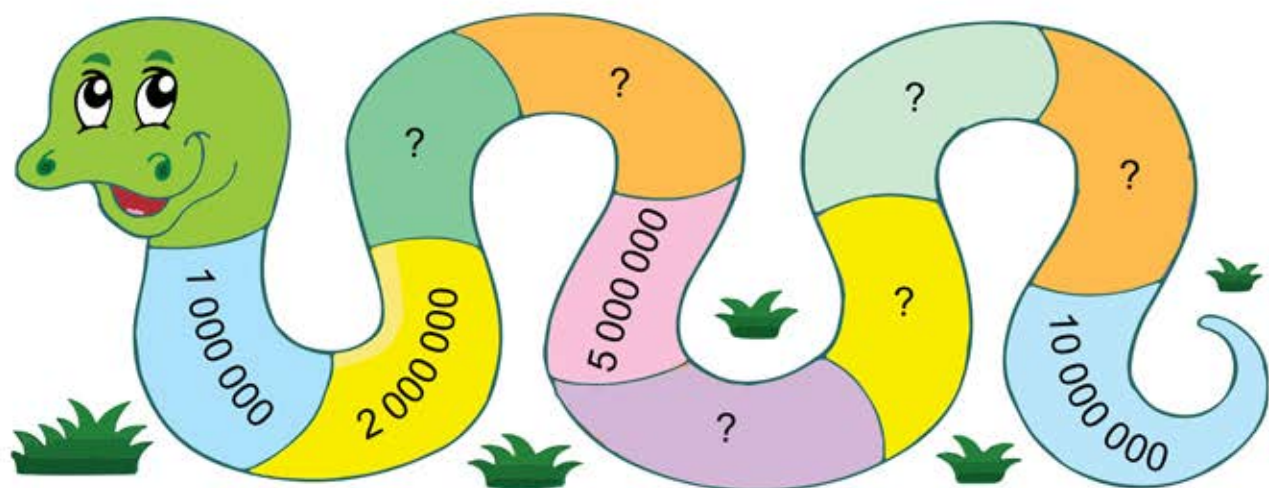
Đọc số: Hai trăm mười tám triệu bốn trăm năm mươi ba nghìn chín trăm bảy mươi sáu.

218 453 976

Lớp triệu Lớp nghìn Lớp đơn vị

Lớp triệu gồm các hàng: triệu, chục triệu, trăm triệu.

1. Số ?



2. Số ?

Số	Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
	Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
76 902 783		7	6	9	0	2	7	8	3
?	1	7	3	6	8	0	3	0	0
3 729 500			?	?	?	?	?	?	?

3. Cho bảng số liệu dưới đây:

SỐ DÂN CỦA BA NƯỚC VIỆT NAM, LÀO, CAMPUCHIA NĂM 2019

Nước	Việt Nam	Lào	Campuchia
Số dân (người)	96 208 984	7 123 205	15 552 211

(Nguồn: <https://vi.wikipedia.org>)

Dựa vào bảng trên, hãy cho biết số dân năm 2019 của mỗi nước là bao nhiêu người.

26. LUYỆN TẬP



1. Đọc, viết số:

Viết số	Đọc số
25 000 000	?
?	Hai triệu không trăm năm mươi nghìn
205 000 000	?
?	Hai mươi triệu năm trăm nghìn

2. Cho số 362 403 781:

a) Nêu các chữ số ở lớp triệu, lớp nghìn và lớp đơn vị của số đã cho.

b) **Số** ?

Số 362 403 781 gồm triệu, nghìn và đơn vị.

3. a) Chọn đáp án đúng:

Số gồm bốn mươi sáu triệu sáu trăm linh năm nghìn chín trăm viết là:

A. 46 605 900

B. 46 600 590

C. 46 650 900

b) **Số** ?

Số có 182 triệu, 735 nghìn và 200 đơn vị viết là .



4. **Số** ?

Tổng số liều vắc-xin đã được tiêm là ba mươi triệu ba trăm bốn mươi tám nghìn chín trăm hai mươi liều.

Trong đó, đợt thứ nhất tiêm được hai mươi tư triệu bảy trăm hai mươi tám nghìn liều.

Đợt thứ hai tiêm được năm triệu sáu trăm hai mươi nghìn chín trăm hai mươi liều.



a) Có liều vắc-xin đã được tiêm.

b) Đợt thứ nhất đã tiêm liều vắc-xin.

c) Đợt thứ hai đã tiêm liều vắc-xin.

27. SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ



Tỉnh Hoà Bình có 854 131 người.

Dân số tỉnh nào đông hơn?



Tỉnh Phú Thọ có 1 463 726 người.

(Nguồn: Tổng cục Thống kê, 2019)

Ví dụ 1: So sánh 854 131 và 1 463 726.

Số 1 463 726 có nhiều chữ số hơn số 854 131 nên $1\ 463\ 726 > 854\ 131$.

Vậy năm 2019, tỉnh Phú Thọ đông dân hơn tỉnh Hoà Bình.

Ví dụ 2: So sánh 8 053 663 và 8 993 082.



Hai chữ số hàng triệu đều là 8, ta so sánh chữ số hàng trăm nghìn.

Vậy $8\ 053\ 663 < 8\ 993\ 082$.



Xét hàng trăm nghìn, ta có $0 < 9$.

Trong hai số có cùng số chữ số:

Số nào có chữ số cùng hàng đầu tiên từ trái sang phải lớn hơn sẽ lớn hơn.

Nếu các cặp chữ số ở cùng một hàng đều giống nhau thì hai số đó bằng nhau.

1. $<, >, =$?

a) 261 475 92 857

b) 435 537 436 587

c) 175 358 175 358

2. ?

Số bé nhất trong các số 271 336 000, 83 845 919, 83 854 910 là .

3. Trong đợt ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, một số phường đã quyên góp được số tiền như sau:

Phường	Số tiền (đồng)
Thái Hoà	125 860 000
Khánh An	97 600 000
Đồng Tâm	125 580 000

a) Phường nào quyên góp được nhiều tiền nhất?

b) Nêu tên các phường theo thứ tự số tiền quyên góp được tăng dần.

28. LUYỆN TẬP

1. $<, >, =$?

a) $62\ 728\ 540$ \square $153\ 429\ 573$

b) $7\ 207\ 123$ \square $205\ 345$

c) $45\ 286\ 000$ \square $45\ 286\ 000$

2. Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ lớn đến bé:



3. Cắt một mảnh bìa hình vuông thành hai mảnh nhỏ để ghép lại được một hình tam giác.

4. Một số loại ô tô có giá tiền như sau:

A



625 000 000 đồng

B



800 000 000 đồng

C



420 000 000 đồng

D



538 000 000 đồng

Bác Dũng có 600 000 000 đồng. Bác Dũng có thể mua được một trong những chiếc xe nào trong các xe trên?

29. LUYỆN TẬP CHUNG



1. Một nghìn triệu gọi là một tỉ, viết là: 1 000 000 000.

Đọc các số sau đây rồi sắp xếp các số đó theo thứ tự từ lớn đến bé.



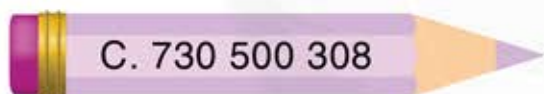
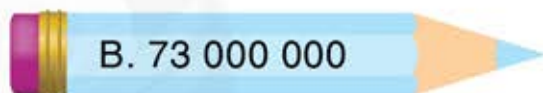
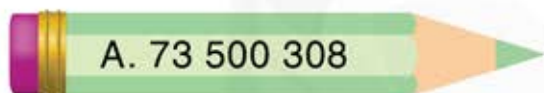
2. Cho số 48 021 598.

a) Nêu các chữ số ở lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị của số đã cho.

b) Đọc số đã cho.

3. Chọn câu trả lời đúng:

Số bảy mươi ba triệu năm trăm nghìn ba trăm linh tám viết là:



4. Theo số liệu công bố trên trang web của Bộ Giáo dục và Đào tạo, số học sinh nữ cấp Tiểu học trên toàn quốc được thống kê trong bảng dưới đây:

Năm học	Số học sinh nữ
2016 – 2017	3 733 347
2017 – 2018	3 847 511
2018 – 2019	4 063 365
2019 – 2020	4 165 968

Dựa vào bảng thống kê trên hãy trả lời các câu hỏi sau:

a) Năm học nào có số học sinh nữ nhiều nhất?

b) Năm học nào có số học sinh nữ ít nhất?

c) Em có nhận xét gì về số lượng học sinh nữ qua các năm học?

30. SỐ TỰ NHIÊN



Nêu ví dụ về số có một chữ số và số có nhiều chữ số.



43

250

6

2 023



- a) Các số 0, 1, 2, 3, ..., 10, ..., 1 000, ... là các số tự nhiên.
 b) Ta dùng 10 chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 để viết các số tự nhiên.
 Chẳng hạn:
 Số 2 023 (hai nghìn không trăm hai mươi ba), 64 (sáu mươi tư), ...
 c) Trong cách viết số tự nhiên:
- Cứ 10 đơn vị ở một hàng bằng 1 đơn vị của hàng liền trước nó.
 10 đơn vị = 1 chục; 10 chục = 1 trăm; 10 trăm = 1 nghìn; ...
 - Các chữ số của một số tự nhiên được chia thành hàng và lớp.
 - Giá trị của mỗi chữ số của một số tự nhiên phụ thuộc vào vị trí của nó (trong số tự nhiên đó).
 Chẳng hạn, trong số tự nhiên 28 785: chữ số 8 ở hàng nghìn có giá trị bằng 8 000, chữ số 8 ở hàng chục có giá trị bằng 80.



1. Đ - S ?

- a) 12 là số tự nhiên.
- b) 08 là số tự nhiên.
- c) 510 là số tự nhiên.
- d) 005 là số tự nhiên.

Khi viết số tự nhiên, chữ số đầu tiên bên trái luôn khác 0!



2. Số ?

Số	20 840	86 054	2 485 007	8 900 302 554
Giá trị của chữ số 8	?	?	?	?



3. Trò chơi "Lập số":

Chuẩn bị một hộp đựng các thẻ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Sau đó một nhóm lập số có 6 chữ số, nhóm kia đọc rồi chỉ ra các hàng và lớp của số đó. Sau đó đổi lại vai trò của hai nhóm.

31. SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

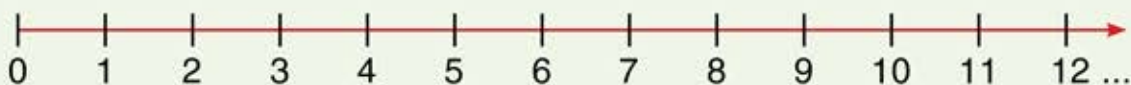
a) Dãy số tự nhiên

- Viết các số tự nhiên lần lượt theo thứ tự từ bé đến lớn:

0, 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12, ..., 100, 101, ...

ta được dãy số tự nhiên.

- Mỗi số tự nhiên được biểu diễn bởi một điểm trên tia số.



b) Số tự nhiên liên tiếp

- Thêm 1 vào mỗi số tự nhiên ta được số liền sau của nó. Vì vậy không có số tự nhiên lớn nhất.
- Bớt 1 ở mỗi số tự nhiên khác 0 ta được số liền trước của số đó. Số 0 không có số liền trước, nên 0 là số tự nhiên bé nhất.
- Số tự nhiên và số liền sau hoặc liền trước của nó gọi là hai số tự nhiên liên tiếp.

Hai số tự nhiên liên tiếp hơn hoặc kém nhau 1 đơn vị.

1. Đ - S ?

a) 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12, ... là dãy số tự nhiên.

b) 0, 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12, ... là dãy số tự nhiên.

c) 0, 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12 là dãy số tự nhiên.

2. Chọn số thay cho dấu để được:

a) Hai số tự nhiên liên tiếp: 49, ; 11, ; , 1 000.

b) Ba số tự nhiên liên tiếp: 18, 19, ; 100, , 102.

3. Số ?



32. SỐ CHẴN VÀ SỐ LẺ



- Số có chữ số hàng đơn vị là 0, 2, 4, 6, 8 là số chẵn.
Chẳng hạn: 6, 32, 250, 1 078,... là những số chẵn.
- Số có chữ số hàng đơn vị là 1, 3, 5, 7, 9 là số lẻ.
Chẳng hạn: 1, 67, 645, 6 709,... là những số lẻ.

1. Trong các số 4 053, 178, 900, 27, 2 054, 271:

- a) Các số nào là số chẵn?
- b) Các số nào là số lẻ?

2. Cho bốn chữ số 0, 1, 2, 3. Từ bốn chữ số đã cho, hãy:

- a) Lập các số chẵn có hai chữ số.
- b) Lập các số lẻ có hai chữ số.

3. Số ?

Ba đội công nhân trồng rừng: Đội Một trồng được 32 460 cây, đội Hai trồng được 27 170 cây, đội Ba trồng được 35 230 cây. Trung bình mỗi đội trồng được ? cây.

33. LÀM TRÒN SỐ



Tỉnh A có
khoảng bảy trăm
nghìn người.



Khoảng bảy trăm
nghìn là thế nào nhỉ?



- Làm tròn số 733 017 đến số tròn trăm nghìn ta được số 700 000.
- Làm tròn số 282 675 đến số tròn trăm nghìn ta được số 300 000.
- Quy ước: Làm tròn số 350 000 đến số tròn trăm nghìn ta được số 400 000.

Tỉnh A có 733 017 người. Ta nói: Tỉnh A có khoảng bảy trăm nghìn người.

- Nếu chữ số hàng chục nghìn từ 5 trở lên thì khi làm tròn ta thêm 1 vào chữ số hàng trăm nghìn.
- Nếu chữ số hàng chục nghìn từ 4 trở xuống thì khi làm tròn ta giữ nguyên chữ số hàng trăm nghìn.



1. Số ?

- a) Làm tròn số 3 182 795 đến số tròn chục nghìn ta được số .
- b) Làm tròn số 3 182 795 đến số tròn trăm nghìn ta được số .

2. Số ?

Theo báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm học 2019 – 2020, cả nước có 8 596 716 học sinh tiểu học. Như vậy năm học 2019 – 2020, cả nước có khoảng học sinh tiểu học.



3. Trò chơi “Làm tròn số”:

Chuẩn bị 1 hộp đựng các thẻ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Sau đó một nhóm lập số có 6 chữ số, nhóm kia làm tròn số đó thành số tròn chục nghìn và số tròn trăm nghìn. Sau đó đổi lại vai trò của hai nhóm.



34. LUYỆN TẬP CHUNG

1. Số ?

Số	521 034	15 486 207	52 431 302
Giá trị của chữ số 5	?	?	?

2. Đ - S ?

- a) Số liền sau của một số chẵn là một số chẵn.
- b) Số liền sau của một số chẵn là một số lẻ.
- c) Số liền sau của một số lẻ là một số lẻ.
- d) Số liền sau của một số lẻ là một số chẵn.



3. Số ?

- a) Làm tròn số 4 053 975 đến số tròn chục nghìn ta được số .
- b) Làm tròn số 4 053 975 đến số tròn trăm nghìn ta được số .
- c) Theo số liệu của Tổng cục Thống kê năm 2019: Dân số tỉnh Bắc Kạn là 313 905 người. Ta nói năm 2019 tỉnh Bắc Kạn có khoảng trăm nghìn người.

- ### 4. Để chở 40 tấn hàng cần 5 chuyến xe. Hỏi cần bao nhiêu chuyến xe để chở hết 256 tấn hàng? Biết rằng mỗi chuyến xe chở được số tấn hàng như nhau.

35. ĐỀ-XI-MÉT VUÔNG



Diện tích bảng
lớp là bao nhiêu?



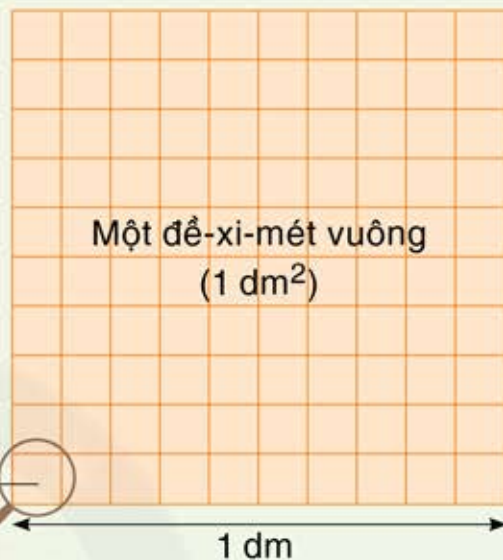
- Đo diện tích mảnh bìa ta dùng đơn vị là cm^2 .
- Để đo diện tích cái bảng, ta nên dùng đơn vị đo lớn hơn cm^2 .

Đề-xi-mét vuông là một đơn vị đo diện tích.

Đề-xi-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1 dm.

Đề-xi-mét vuông viết tắt là dm^2 .

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2.$$



1. Đọc, viết (theo mẫu):

Viết	Đọc
25 dm^2	Hai mươi lăm đề-xi-mét vuông
129 dm^2	?
?	Bốn trăm linh tư đề-xi-mét vuông
600 dm^2	?

2. Số ?

$$1 \text{ dm}^2 = \boxed{\quad} \text{ cm}^2$$

$$100 \text{ cm}^2 = \boxed{\quad} \text{ dm}^2$$

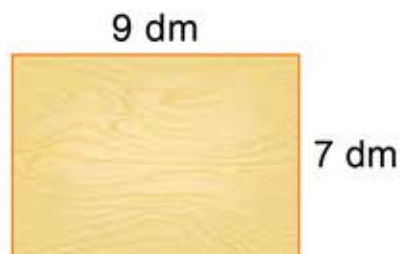
$$5 \text{ dm}^2 = \boxed{\quad} \text{ cm}^2$$

$$500 \text{ cm}^2 = \boxed{\quad} \text{ dm}^2$$



3. Số ?

Diện tích miếng gỗ hình chữ nhật có kích thước như hình bên là $\boxed{\quad} \text{ dm}^2$.



36. MÉT VUÔNG

Diện tích nền lớp học, diện tích sân trường là bao nhiêu?



Mét vuông là một đơn vị đo diện tích.

Mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1 m.

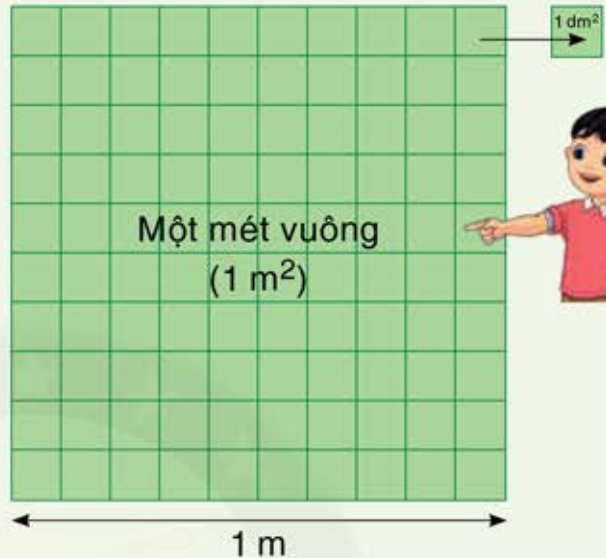
Mét vuông viết tắt là m^2 .

$$1 m^2 = 100 dm^2$$

$$1 m^2 = 10\,000 cm^2.$$



Để đo diện tích nền lớp học, diện tích sân trường ta nên dùng đơn vị đo lớn hơn để-xi-mét vuông!



1. Số ?



$$2 dm^2 = \boxed{?} cm^2$$

$$1 m^2 = \boxed{?} dm^2$$

$$25 m^2 = \boxed{?} dm^2$$

$$100 dm^2 = \boxed{?} m^2$$

$$2\,500 dm^2 = \boxed{?} m^2$$

$$10\,000 cm^2 = \boxed{?} m^2$$



2. <, >, = ?

$$a) 1 m^2 \boxed{?} 200 dm^2 - 50 dm^2$$

$$b) 170 dm^2 + 30 dm^2 \boxed{?} 2 m^2$$

$$c) 400 dm^2 \times 2 \boxed{?} 6 m^2$$

3. Em hãy ước lượng rồi cho biết nền lớp học của em có diện tích khoảng bao nhiêu mét vuông.

37. LUYỆN TẬP

1. Số ?

$1 \text{ dm}^2 = \boxed{?} \text{ cm}^2$

$15 \text{ dm}^2 = \boxed{?} \text{ cm}^2$

$800 \text{ cm}^2 = \boxed{?} \text{ dm}^2$

$1 \text{ m}^2 = \boxed{?} \text{ dm}^2$

$32 \text{ m}^2 = \boxed{?} \text{ dm}^2$

$400 \text{ dm}^2 = \boxed{?} \text{ m}^2$

2. <, >, = ?

$17 \text{ cm}^2 + 20 \text{ cm}^2 \boxed{?} 30 \text{ cm}^2$

$15 \text{ m}^2 \boxed{?} 2\,000 \text{ dm}^2$

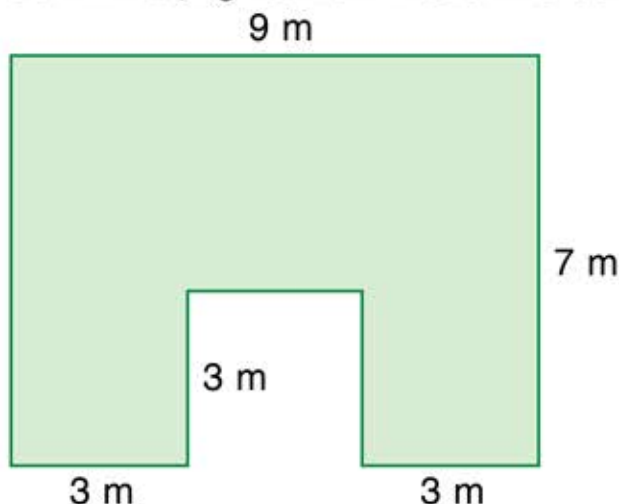
$5 \text{ m}^2 + 2 \text{ m}^2 \boxed{?} 700 \text{ dm}^2$

3. Cho hình chữ nhật có chiều dài là a và chiều rộng là b. Hãy tìm số đo thích hợp thay cho dấu ? ở bảng sau:

a	b	Chu vi	Diện tích
15 cm	9 cm	?	?
12 dm	8 dm	?	?
37 m	8 m	?	?

4. Số ?

Một mảnh vườn có hình dạng và kích thước như dưới đây:



Diện tích mảnh vườn là $\boxed{?}$ m².

38. ĐO GÓC

Đo được độ dài, diện tích, vậy có đo được góc không?



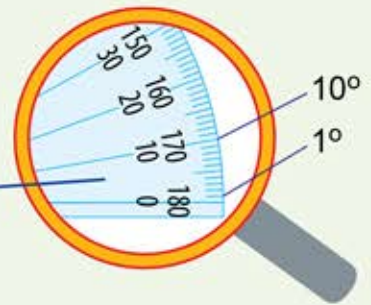
1. Đơn vị đo góc và thước đo góc

Độ là một đơn vị đo góc, kí hiệu là $^{\circ}$.

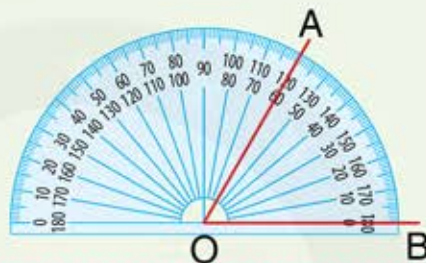
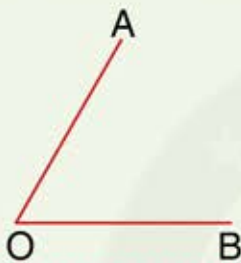
1 độ viết tắt là 1° . Ta dùng thước đo góc để đo góc.



Thước đo góc

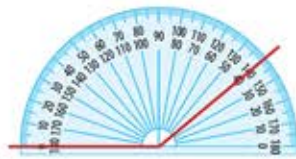
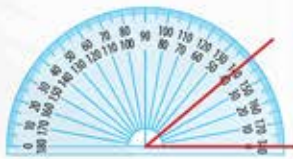


2. Đo góc bằng thước đo góc

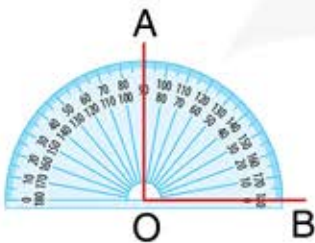


Góc đỉnh O;
cạnh OA, OB
bằng 60° .

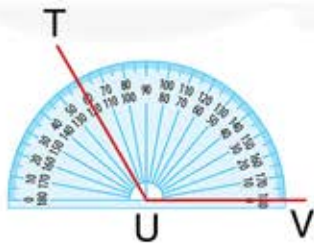
1. Chỉ ra những cách đo sai:



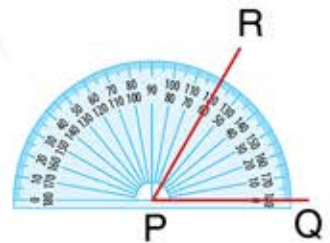
2. Nêu số đo góc thích hợp:



Góc đỉnh O;
cạnh OA, OB bằng

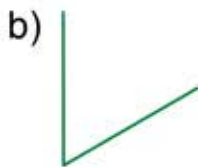


Góc đỉnh U;
cạnh UT, UV bằng



Góc đỉnh P;
cạnh PR, PQ bằng

3. Đo rồi nêu số đo của mỗi góc dưới đây:



39. GÓC NHỌN, GÓC TÙ VÀ GÓC BỆT

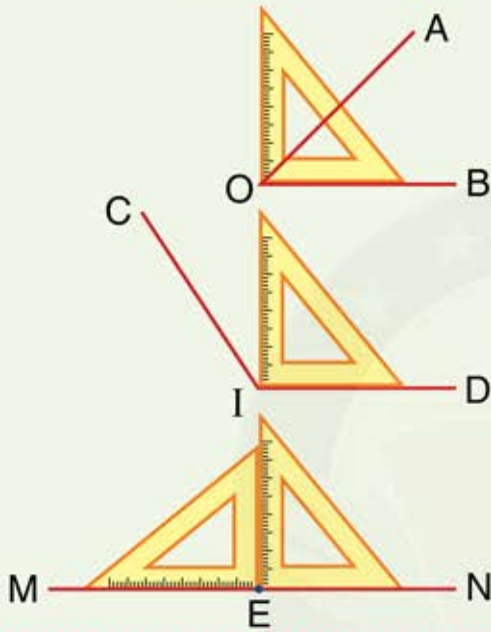
Lúc 3 giờ hai kim đồng hồ cho ta hình ảnh góc vuông.



Lúc 8 giờ hai kim đồng hồ cho ta hình ảnh góc không vuông.



Lúc 6 giờ hai kim đồng hồ cho ta hình ảnh góc gì nhỉ?



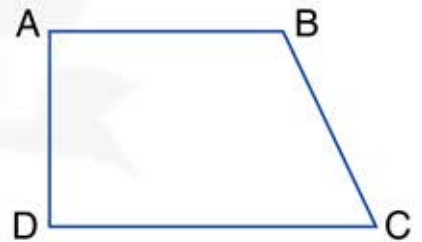
- Góc nhọn đỉnh O; cạnh OA, OB.
- Góc nhọn bé hơn góc vuông.

- Góc tù đỉnh I; cạnh IC, ID.
- Góc tù lớn hơn góc vuông.

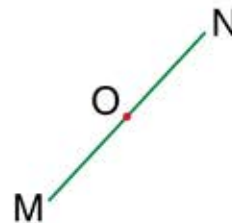
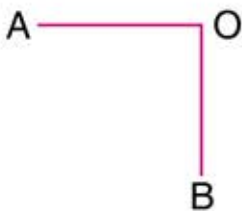
- Góc bẹt đỉnh E; cạnh EM, EN.
- Góc bẹt bằng hai góc vuông.

1. Dùng ê ke kiểm tra các góc trong hình bên rồi nêu tên:

- Các góc vuông.
- Góc nhọn.
- Góc tù.



2. a) Dùng ê ke kiểm tra rồi cho biết góc nào là góc vuông, góc nào là góc bẹt.



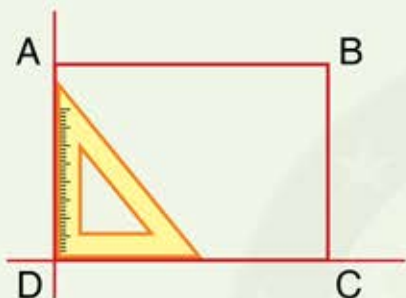
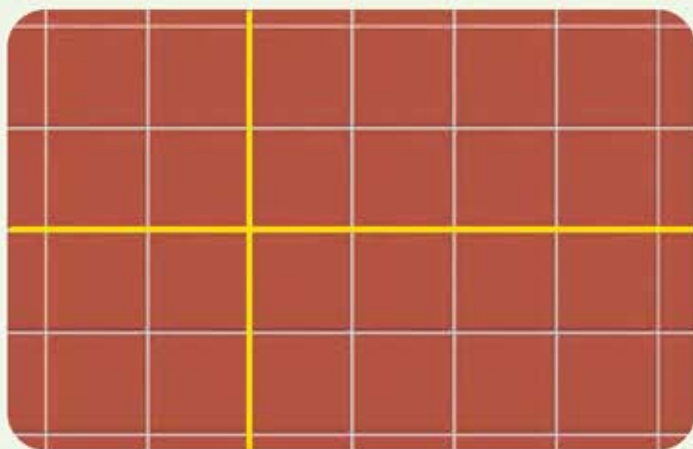
b) Dùng thước đo góc để đo rồi cho biết số đo của mỗi góc ở câu a.

3. Quay kim trên mô hình đồng hồ để được:

- Góc vuông.
- Góc nhọn.
- Góc tù.
- Góc bẹt.

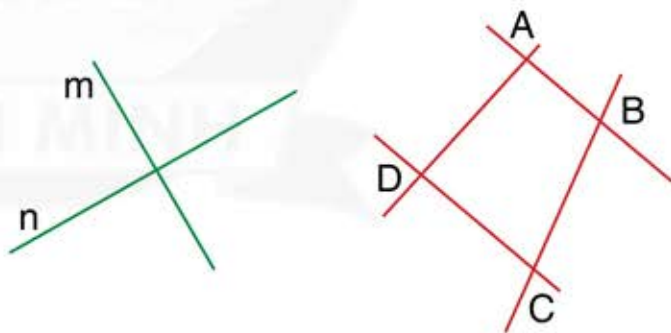
40. HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

Mạch vữa lát nền nhà cho ta hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc.

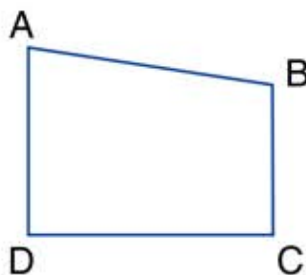


- Kéo dài hai cạnh AD và DC của hình chữ nhật ABCD về hai phía, ta được hai đường thẳng AD và DC vuông góc với nhau. Ta nói hai cạnh AD và DC của hình chữ nhật ABCD vuông góc với nhau.
- Hai đường thẳng AD và DC vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh D.

1. Dùng ê ke kiểm tra rồi cho biết trong hình bên, các cặp đường thẳng nào vuông góc với nhau.



2. Dùng ê ke kiểm tra rồi cho biết trong hình bên, các cặp cạnh nào vuông góc với nhau.



3. Em hãy nêu một vài hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc trong thực tế.

41. HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG



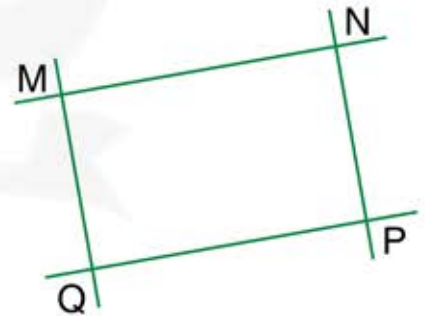
Hai thanh ray trên đường tàu hoả cho ta hình ảnh về hai đường thẳng song song.



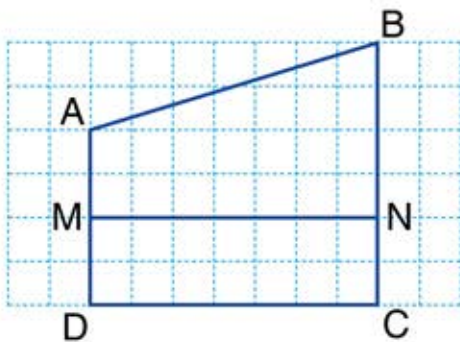
- Kéo dài hai cạnh AB và DC của hình chữ nhật ABCD về hai phía, ta được hai đường thẳng AB và DC song song với nhau.
- Ta nói: Hai cạnh AB và DC của hình chữ nhật ABCD song song với nhau.
- Hai đường thẳng AB và DC song song với nhau sẽ không bao giờ cắt nhau.

1. Cho hình chữ nhật MNPQ.

Hãy nêu tên các cặp đường thẳng song song với nhau trong hình bên.



2. Trong hình dưới đây:



a) Cạnh MN song song với cạnh nào?

b) Cạnh AD song song với những cạnh nào?

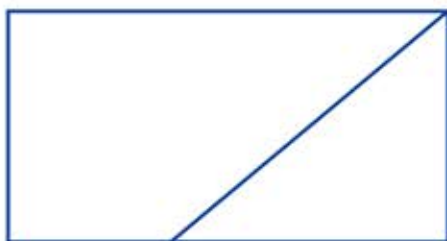
3. Nêu một số hình ảnh về hai đường thẳng song song trong thực tế.

42. LUYỆN TẬP

1. Số ?

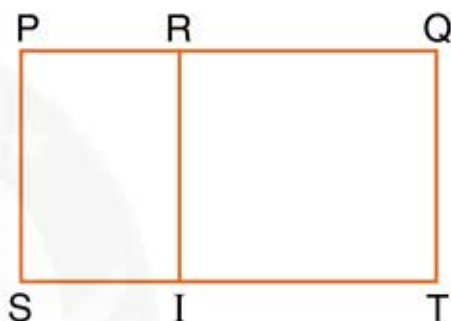
Trong hình dưới đây có:

- a) góc vuông.
- b) góc nhọn.
- c) góc tù.
- d) góc bẹt.



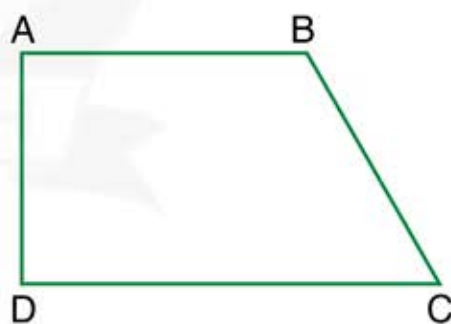
2. Dùng ê ke kiểm tra rồi cho biết, trong hình dưới đây:

- a) Những cạnh nào vuông góc với nhau.
- b) Những cạnh nào song song với nhau.

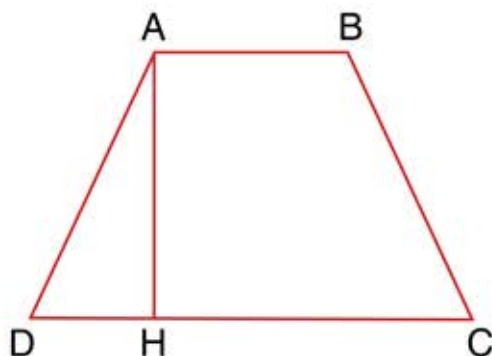


3. Dùng thước đo góc để đo góc rồi thay bằng số đo góc thích hợp.

- a) Góc đỉnh B có số đo bằng .
- b) Góc đỉnh C có số đo bằng .
- c) Góc đỉnh A có số đo bằng .



4. Dùng ê ke kiểm tra rồi nêu tên các góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt trong hình bên.



43. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2



1. Cho số 72 506 824.

a) Chữ số 7 thuộc hàng nào, lớp nào?

Nêu các chữ số thuộc lớp nghìn.

b) Nêu giá trị của mỗi chữ số 2 trong số đã cho.

c) Làm tròn số đã cho đến hàng nghìn, hàng trăm nghìn.

2. Chọn chữ hoặc số thích hợp thay cho $\boxed{?}$:

Số gồm 31 triệu, 654 nghìn và 575 đơn vị viết là $\boxed{?}$ và đọc là $\boxed{?}$.

3. $\boxed{<, >, =}$?

a) $1\ 204\ 358 \boxed{?} 985\ 490$

b) $637\ 892 \boxed{?} 641\ 035$

c) $80\ 630 \boxed{?} 80\ 000 + 600 + 30$

4. Với các thẻ số sau:

8

3

5

0

a) Lập số lẻ lớn nhất có ba chữ số.

b) Lập số chẵn bé nhất có bốn chữ số.

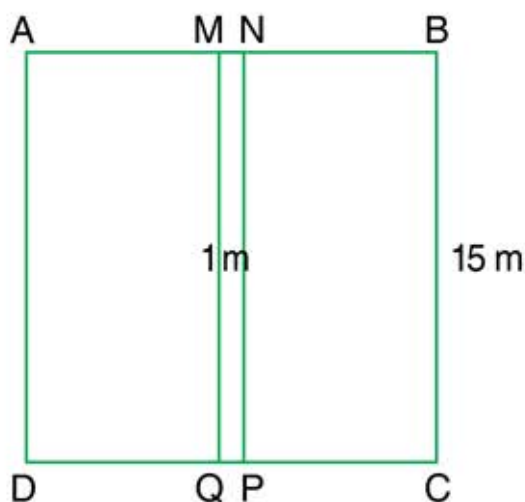


5. $\boxed{\text{Số}}$?

Bác Cường trồng hoa trên mảnh đất hình vuông có cạnh 15 m. Ở giữa là lối đi hình chữ nhật có chiều rộng 1 m như hình bên.

a) Diện tích để trồng hoa là $\boxed{?}$ m².

b) Có $\boxed{?}$ cạnh vuông góc với cạnh AB, có $\boxed{?}$ cạnh song song với cạnh AD.



44. PHÉP CỘNG CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ



Minh đã biết cách cộng các số có năm chữ số. Vậy cộng các số có nhiều chữ số thì làm như thế nào nhỉ?



$276\ 948 + 452\ 316 = ?$

$$\begin{array}{r} 276\ 948 \\ + 452\ 316 \\ \hline 729\ 264 \end{array}$$

- 8 cộng 6 bằng 14, viết 4, nhớ 1.
- 4 thêm 1 bằng 5; 5 cộng 1 bằng 6, viết 6.
- 9 cộng 3 bằng 12, viết 2, nhớ 1.
- 6 thêm 1 bằng 7; 7 cộng 2 bằng 9, viết 9.
- 7 cộng 5 bằng 12, viết 2, nhớ 1.
- 2 thêm 1 bằng 3; 3 cộng 4 bằng 7, viết 7.

$276\ 948 + 452\ 316 = 729\ 264$



1. Tính:

$$\begin{array}{r} 264\ 351 \\ + 315\ 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674\ 539 \\ + 230\ 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854\ 739 \\ + 71\ 625 \\ \hline \end{array}$$

2. Đặt tính rồi tính:

$451\ 206 + 375\ 928$

$374\ 286 + 16\ 423$

$4\ 652 + 458\ 039$




3. Tháng thứ nhất nhà máy sản xuất được 146 700 m vải, tháng thứ nhất nhà máy sản xuất ít hơn tháng thứ hai 18 000 m vải. Hỏi tháng thứ hai nhà máy sản xuất được bao nhiêu mét vải?


45. LUYỆN TẬP

 1. Đ - S ?


a)


$$\begin{array}{r} 127\ 084 \\ + 568\ 307 \\ \hline 685\ 391 \end{array} \quad ?$$


b)



$$\begin{array}{r} 450\ 836 \\ + 85\ 427 \\ \hline 536\ 263 \end{array} \quad ?$$


c)


$$\begin{array}{r} 34\ 780 \\ + 306\ 186 \\ \hline 653\ 986 \end{array} \quad ?$$

2. Đặt tính rồi tính:

 $573\ 946 + 285\ 434$

 $542\ 630 + 49\ 078$


 $1\ 257 + 546\ 923$

3. <, >, = ?

a) $190\ 000 + 2\ 500$? $192\ 468$

b) $563\ 017 + 20\ 000$? $583\ 017$

c) $250\ 000 + 250\ 000$? $250\ 000 + 260\ 000$

 4. Một trang trại đợt thứ nhất thu hoạch được 437 280 l sữa, số sữa đợt thứ hai thu hoạch nhiều hơn đợt thứ nhất là 1 400 l. Hỏi cả hai đợt trang trại thu hoạch được bao nhiêu lít sữa?

46. ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1



1. Đặt tính rồi tính:

$$219\ 237 + 6\ 308$$

$$32\ 406 + 867\ 319$$

$$537\ 672 + 29\ 018$$

2. Chọn câu trả lời đúng:

Chữ số 8 trong số 283 760 có giá trị là:

A. 8

B. 80

C. 8 000

D. 80 000

3. Số ?

Bảng dưới đây cho biết quãng đường chú Tuấn đã đi được trong 3 ngày.

Ngày	Quãng đường
Ngày 1	18 km
Ngày 2	22 km
Ngày 3	17 km

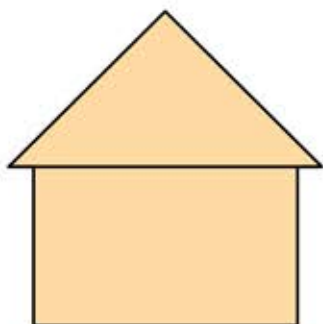


Trung bình mỗi ngày chú Tuấn đi được được ? km.



4. Một đội vận tải chở 6 chuyến xe được 48 tấn hàng. Hỏi đội đó phải chở bao nhiêu chuyến xe để hết 232 tấn hàng? Biết rằng số tấn hàng mỗi chuyến xe chở được là như nhau.

5. Số ?



Hình bên có:

a) ? cặp cạnh vuông góc.

b) ? cặp cạnh song song.

c) ? góc vuông.

d) ? góc nhọn.

47. PHÉP TRỪ CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ



Chúng ta đã biết cách trừ các số có năm chữ số. Vậy trừ các số có nhiều chữ số thì làm như thế nào nhỉ?



$$637\ 542 - 341\ 729 = ?$$

$$\begin{array}{r} 637\ 542 \\ - 341\ 729 \\ \hline 295\ 813 \end{array}$$

- 2 không trừ được 9, lấy 12 trừ 9 bằng 3, viết 3, nhớ 1.
- 4 bớt 1 bằng 3; 3 trừ 2 bằng 1, viết 1.
- 5 không trừ được 7, lấy 15 trừ 7 bằng 8, viết 8, nhớ 1.
- 7 bớt 1 bằng 6; 6 trừ 1 bằng 5, viết 5.
- 3 không trừ được 4, lấy 13 trừ 4 bằng 9, viết 9, nhớ 1.
- 6 bớt 1 bằng 5; 5 trừ 3 bằng 2, viết 2.

$$637\ 542 - 341\ 729 = 295\ 813$$



1. Tính:

$$\begin{array}{r} 562\ 793 \\ - 245\ 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524\ 061 \\ - 482\ 937 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427\ 085 \\ - 53\ 146 \\ \hline \end{array}$$

2. Đặt tính rồi tính:

$$576\ 480 - 92\ 735$$

$$237\ 485 - 145\ 769$$

$$385\ 074 - 62\ 459$$




3. Một xí nghiệp đã sản xuất được 214 750 m dây điện. Xí nghiệp đã bán 203 800 m dây điện. Hỏi xí nghiệp còn bao nhiêu mét dây điện?


48. LUYỆN TẬP

 1. Đ - S ?


a)


$$\begin{array}{r} 702\ 653 \\ - 281\ 935 \\ \hline 420\ 718 \end{array} \quad ?$$

b)



$$\begin{array}{r} 408\ 257 \\ - 51\ 639 \\ \hline 457\ 628 \end{array} \quad ?$$


c)


$$\begin{array}{r} 572\ 683 \\ - 40\ 529 \\ \hline 167\ 393 \end{array} \quad ?$$

2. Đặt tính rồi tính:



$$578\ 163 - 296\ 754$$


$$137\ 286 - 46\ 358$$


$$890\ 654 - 7\ 482$$

3. Nêu cách vẽ thêm 1 đoạn thẳng vào hình dưới để được hình mới có 2 hình tứ giác.



 4. Chọn câu trả lời đúng:

Trong một trại ươm có 240 870 cây giống gồm ba loại: cây thông, cây bạch đàn và cây tùng, trong đó có 122 690 cây thông và 86 100 cây bạch đàn. Vậy số cây tùng của trại ươm là:

A. 42 080 cây

B. 32 180 cây

C. 32 080 cây

D. 42 180 cây

49. TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG



120 quả



210 quả

So sánh
 $210 + 120$ và
 $120 + 210$



Chọn số thay cho dấu ? rồi so sánh $a + b$ và $b + a$:

a	b	$a + b$	$b + a$
210	120	$210 + 120 = ?$	$120 + 210 = ?$
280	400	$280 + 400 = ?$	$400 + 280 = ?$
704	250	$704 + 250 = ?$	$250 + 704 = ?$

Ta luôn có: $a + b = b + a$.

Khi đổi chỗ các số hạng của một tổng thì tổng không đổi.



1. Số ?

a) $956 + 1\ 637 = 2\ 593$

$1\ 637 + 956 = \boxed{?}$

b) $427 + 2\ 315 = 2\ 742$

$2\ 315 + 427 = \boxed{?}$

2. Số ?

a) $736 + 652 = 652 + \boxed{?}$

b) $\boxed{?} + 1\ 042 = 1\ 042 + 2\ 138$



3. Nêu hai cách gộp lượng nước ở hai bình và viết biểu thức tương ứng với mỗi cách gộp.



50. TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG



So sánh
 $(35 + 29) + 21$ và
 $35 + (29 + 21)$



$$(35 + 29) + 21$$



$$35 + (29 + 21)$$

Chọn số thay cho dấu ? rồi so sánh $(a + b) + c$ và $a + (b + c)$:

a	b	c	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
35	29	21	$(35 + 29) + 21 = ?$	$35 + (29 + 21) = ?$
180	200	7	$(180 + 200) + 7 = ?$	$180 + (200 + 7) = ?$
32	400	50	$(32 + 400) + 50 = ?$	$32 + (400 + 50) = ?$

Ta luôn có: $(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$.

Khi cộng tổng hai số với số thứ ba, ta có thể cộng số thứ nhất với tổng của số thứ hai và số thứ ba.

1. Số ?

a) $(25 + 79) + 82 = 25 + (79 + \boxed{?})$

b) $(176 + 67) + 25 = \boxed{?} + (67 + 25)$

c) $(5\,414 + 84) + 152 = 5\,414 + (\boxed{?} + 152)$

2. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $67 + 15 + 85$

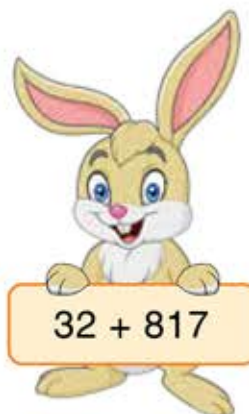
b) $40 + 124 + 60$

c) $345 + 67 + 55$

3. Thùng thứ nhất có 70 l nước mắm, thùng thứ hai có 126 l nước mắm, thùng thứ ba có 130 l nước mắm. Hỏi cả ba thùng có bao nhiêu lít nước mắm?

51. LUYỆN TẬP

 1. Chọn các cặp phép tính có cùng kết quả:



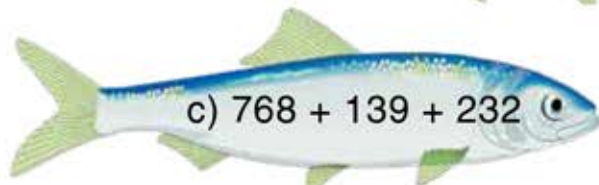
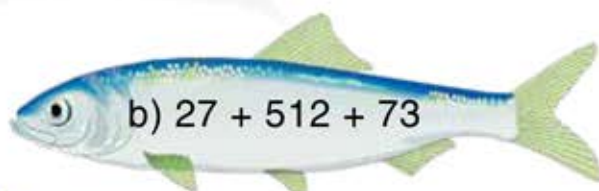
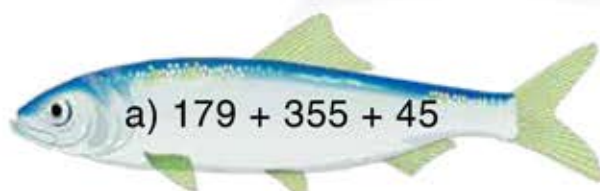
2. Số ?


a) $(324 + 521) + 47 = 324 + (\text{?}) + 47$

b) $983 + (216 + 174) = (983 + 216) + \text{?}$

c) $32 \text{ m}^2 + (80 \text{ m}^2 + 150 \text{ m}^2) = (32 \text{ m}^2 + \text{?} \text{ m}^2) + 150 \text{ m}^2$

3. Tính bằng cách thuận tiện:



 4. Bác Hoa có ba sổ tiết kiệm với số tiền gửi lần lượt là: 230 000 000 đồng, 159 000 000 đồng, 70 000 000 đồng. Hãy tính số tiền tiết kiệm bác Hoa gửi ở cả ba sổ.

52. TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ



Số xoài nhiều hơn số thanh long là 4 quả.



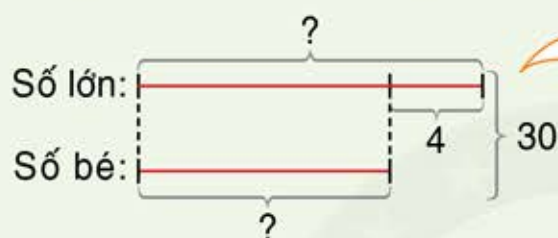
30 quả

Mỗi loại có bao nhiêu quả nhỉ?



Bài toán: Tổng của hai số là 30. Hiệu của hai số đó là 4. Tìm hai số đó.

- Cách 1: Tìm số bé trước.



Lấy tổng bớt đi phần hơn thì được hai lần số bé.

Hai lần số bé là:

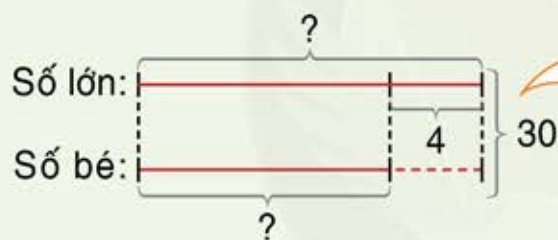
$$30 - 4 = 26$$

$$\text{Số bé là: } 26 : 2 = 13$$

$$\text{Số lớn là: } 13 + 4 = 17$$

$$\text{Số bé} = (\text{Tổng} - \text{Hiệu}) : 2$$

- Cách 2: Tìm số lớn trước.



Lấy tổng cộng thêm phần hơn thì được hai lần số lớn.

Hai lần số lớn là:

$$30 + 4 = 34$$

$$\text{Số lớn là: } 34 : 2 = 17$$

$$\text{Số bé là: } 17 - 4 = 13$$

$$\text{Số lớn} = (\text{Tổng} + \text{Hiệu}) : 2$$

1. Năm nay, tổng số tuổi của hai anh em là 27 tuổi. Em kém anh 5 tuổi. Tính tuổi của mỗi người năm nay.

2. Bác Tư nuôi được tất cả 120 con gà và con vịt. Số gà nhiều hơn số vịt là 20 con. Hỏi bác Tư nuôi được bao nhiêu con gà, bao nhiêu con vịt?

3. Số ?

Tổng hai số chẵn liên tiếp là 954. Hai số đó là ? và ?.

53. LUYỆN TẬP



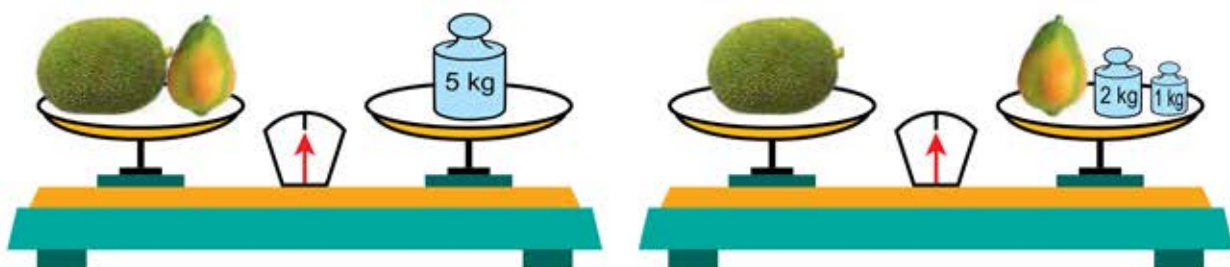
1. Trong cả tháng 1 và tháng 2, nhà Tùng dùng hết 14 250 l nước. Số lít nước tháng 2 nhà Tùng dùng ít hơn tháng 1 là 150 l. Hỏi trong hai tháng đó, mỗi tháng nhà Tùng dùng hết bao nhiêu lít nước?
2. Một vườn hoa hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 8 m. Biết rằng nửa chu vi của vườn hoa đó là 32 m. Tính diện tích của vườn hoa.



3. Mẹ sinh Lan lúc 28 tuổi. Năm nay, tổng số tuổi của hai mẹ con Lan là 46 tuổi. Hỏi năm nay mẹ bao nhiêu tuổi, Lan bao nhiêu tuổi?



4. Số ?



Quả mít cân nặng kg.

Quả đu đủ cân nặng kg.

54. NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ



$$260\ 715 \times 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} 260\ 715 \\ \times \quad 3 \\ \hline 782\ 145 \end{array}$$

- 3 nhân 5 bằng 15, viết 5, nhớ 1.
- 3 nhân 1 bằng 3; 3 thêm 1 bằng 4, viết 4.
- 3 nhân 7 bằng 21, viết 1, nhớ 2.
- 3 nhân 0 bằng 0; 0 thêm 2 bằng 2; viết 2.
- 3 nhân 6 bằng 18, viết 8, nhớ 1.
- 3 nhân 2 bằng 6; 6 thêm 1 bằng 7, viết 7.

$$260\ 715 \times 3 = 782\ 145$$



1. Đặt tính rồi tính:



$$42\ 108 \times 2$$



$$231\ 524 \times 4$$



$$1\ 317\ 106 \times 5$$

2. Tính:



$$183\ 000 + 241\ 506 \times 3$$




$$879\ 406 - 253\ 203 \times 2$$



3. Trong 6 tháng đầu năm, trung bình mỗi tháng xưởng cơ khí sản xuất được 130 215 sản phẩm. Biết rằng xưởng được giao kế hoạch 6 tháng đầu năm cần sản xuất 781 000 sản phẩm. Hỏi xưởng cơ khí vượt kế hoạch 6 tháng đầu năm bao nhiêu sản phẩm?

55. LUYỆN TẬP

 1. Đặt tính rồi tính:



2. Chọn câu trả lời đúng:

Biểu thức $421\ 582 - 140\ 509 \times 3$ có giá trị là:

A. 843 219

B. 101 080

C. 100 035


D. 55

3. Số ?



Mỗi chuyến xe ô tô chở 35 tạ gạo.

Vậy 6 chuyến xe ô tô chở được tất cả tấn gạo.

 4. Chú Minh mua 2 chiếc vợt bóng bàn, giá mỗi chiếc là 125 000 đồng. Chú đưa cô bán hàng một tờ tiền mệnh giá 500 000 đồng. Hỏi cô bán hàng trả lại chú Minh bao nhiêu tiền?



56. TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP NHÂN



Mỗi hàng có 8 cây hoa, có 9 hàng tất cả. Số cây hoa là: 8×9 (cây).



$$8 \times 9 = 9 \times 8$$

Mỗi cột có 9 cây hoa, có 8 cột tất cả. Số cây hoa là: 9×8 (cây).



Chọn số thích hợp thay cho dấu ? rồi so sánh $a \times b$ và $b \times a$:

a	b	$a \times b$	$b \times a$
6	7	$6 \times 7 = ?$	$7 \times 6 = ?$
4	5	$4 \times 5 = ?$	$5 \times 4 = ?$
9	8	$9 \times 8 = ?$	$8 \times 9 = ?$

Ta luôn có $a \times b = b \times a$

Khi đổi chỗ các thừa số của một tích thì tích không thay đổi.

1. Số ?



a) $25 \times 32 = 32 \times ?$



b) $971 \times 26 = 26 \times ?$

2. Vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân, hãy đặt tính rồi tính:

a) 214×4

b) 6×709

c) $8 \times 9\ 071$

3. Mỗi hộp sơn nặng 3 kg. Hỏi 215 hộp sơn như thế nặng bao nhiêu ki-lô-gam?



57. TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP NHÂN



Phép cộng có tính chất kết hợp. Phép nhân có tính chất kết hợp không nhỉ?



So sánh giá trị của $(a \times b) \times c$ và $a \times (b \times c)$ với các giá trị cụ thể ở bảng dưới đây:

a	b	c	$(a \times b) \times c$	$a \times (b \times c)$
3	5	7	$(3 \times 5) \times 7 = ?$	$3 \times (5 \times 7) = ?$
3	8	4	$(3 \times 8) \times 4 = ?$	$3 \times (8 \times 4) = ?$
4	2	9	$(4 \times 2) \times 9 = ?$	$4 \times (2 \times 9) = ?$

Ta luôn có: $(a \times b) \times c = a \times (b \times c) = a \times b \times c$.

Khi nhân một tích của hai số với số thứ ba, ta có thể nhân số thứ nhất với tích của số thứ hai và số thứ ba.



1. Số ?



a) $(12 \times 7) \times 8 = 12 \times (7 \times ?)$



b) $46 \times (3 \times 9) = (46 \times ?) \times 9$

2. Tính bằng cách thuận tiện:



a) $16 \times 5 \times 2$



b) $25 \times 7 \times 4$

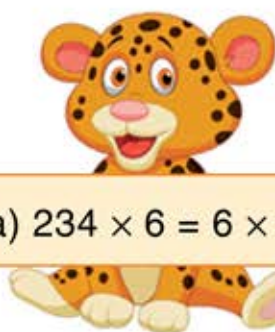


3. Có 9 khay trứng, mỗi khay được xếp như hình bên. Hỏi tất cả có bao nhiêu quả trứng?

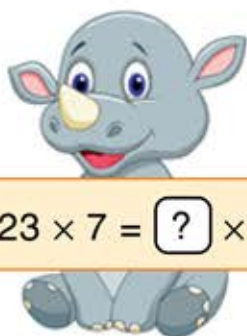


58. LUYỆN TẬP

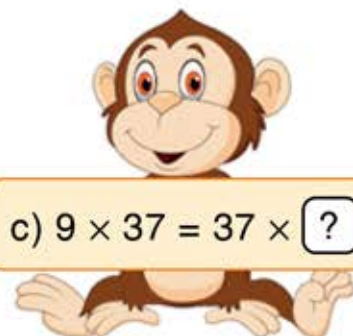
1. Số ?



$$a) 234 \times 6 = 6 \times \boxed{?}$$



$$b) 23 \times 7 = \boxed{?} \times 23$$



$$c) 9 \times 37 = 37 \times \boxed{?}$$

2. Số ?

$$a) (45 \times 3) \times 9 = 45 \times (\boxed{?} \times 9)$$

$$b) (\boxed{?} \times 21) \times 5 = 8 \times (21 \times 5)$$


3. Tính bằng cách thuận tiện:



$$a) 25 \times 5 \times 2$$

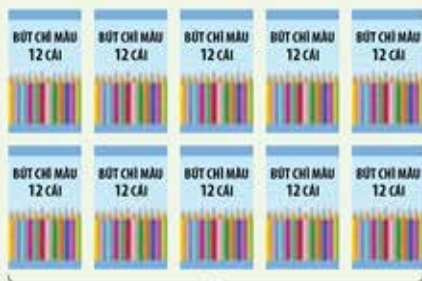


$$b) 125 \times 9 \times 8$$

 4. Một vườn hoa có 12 luống, mỗi luống có 8 hàng, mỗi hàng có 5 cây. Hỏi vườn hoa có bao nhiêu cây hoa?

5. Mỗi túi gạo cân nặng 8 kg. Trong kho có 2 500 túi gạo như vậy. Hỏi trong kho có tất cả bao nhiêu tấn gạo?

59. NHÂN VỚI 10, 100, 1 000,...



? bút chì

Ta phải tính
 12×10



Có thể tính nhẩm
được đấy!



a) Nhân với 10

$$12 \times 10 = ?$$

$$12 \times 10 = 10 \times 12$$

$$\text{Nhẩm: } 1 \text{ chục} \times 12 = 12 \text{ chục} = 120$$

$$\text{Vậy } 12 \times 10 = 120$$

b) Nhân với 100, 1 000

Tương tự, ta có:

$$12 \times 100 = 1\,200 \quad 12 \times 1\,000 = 12\,000$$

Khi nhân một số với 10, 100, 1 000, ... ta chỉ cần viết thêm 1, 2, 3, ... chữ số 0 vào bên phải số đó.



Khi nhân một số
với 10 ta chỉ việc
viết thêm 1 chữ số 0
vào bên phải số đó.

1. Tính nhẩm:

$$37 \times 10$$

$$84 \times 100$$

$$420 \times 10$$

$$125 \times 1\,000$$

$$1\,000 \times 106$$

$$200 \times 100$$

2. Tính bằng cách thuận tiện:

$$\text{a) } 24 \times 5 \times 2$$

$$\text{b) } 2 \times 17 \times 50$$

$$\text{c) } 9 \times 250 \times 4$$

3. Quan sát tranh dưới đây rồi trả lời các câu hỏi:



a) Mỗi con vật cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?

b) Con vật nào nặng hơn?

60. PHÉP NHÂN CÓ THỪA SỐ TẬN CÙNG LÀ CHỮ SỐ 0



Mình đã biết nhân một số với 10, 100, 1 000,... tức là nhân với 1 chục, 1 trăm, 1 nghìn,...



Nhân với số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... thì làm thế nào nhỉ?

a) $34 \times 20 = ?$

$$\begin{aligned} 34 \times 20 &= 34 \times (2 \times 10) \\ &= (34 \times 2) \times 10 \\ &= 68 \times 10 \\ &= 680 \end{aligned}$$

- Tính $34 \times 2 = 68$.

- Có 1 chữ số 0 ở tận cùng của 20.

- Viết thêm 1 chữ số 0 vào bên phải 68, được 680.

b) $340 \times 20 = ?$

$$\begin{aligned} 340 \times 20 &= (34 \times 10) \times (2 \times 10) \\ &= 34 \times 10 \times 2 \times 10 \\ &= 34 \times 2 \times 10 \times 10 \\ &= (34 \times 2) \times (10 \times 10) \\ &= 68 \times 100 \\ &= 6\ 800 \end{aligned}$$

- Tính $34 \times 2 = 68$.

- Khi đếm, ta thấy có tất cả 2 chữ số 0 ở tận cùng của hai thừa số.

- Viết thêm 2 chữ số 0 vào bên phải 68, được 6 800.



1. Tính:

312×30

710×80

$2\ 050 \times 40$

2. Một vườn hoa hình chữ nhật có chiều rộng 40 m, chiều dài gấp đôi chiều rộng. Tính diện tích vườn hoa đó.



3. Quan sát tranh rồi cho biết có tất cả bao nhiêu ki-lô-gam đường.



61. LUYỆN TẬP

 1. Tính:

$$244 \times 10$$

$$5\,036 \times 1\,000$$

$$2\,170 \times 30$$

$$4 \times 672 \times 25$$



2. Nhân một số với một tổng:

a	b	c	$a \times (b + c)$	$a \times b + a \times c$
6	70	30	$6 \times (70 + 30)$ $= 6 \times 100 = 600$	$6 \times 70 + 6 \times 30$ $= 420 + 180 = 600$
9	45	35	$9 \times (45 + 35)$ $= 9 \times 80 = 720$	$9 \times 45 + 9 \times 35$ $= 405 + 315 = 720$
Ta luôn có: $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$				

Khi nhân một số với một tổng, ta có thể nhân số đó với từng số hạng của tổng rồi cộng các kết quả lại.




Tính bằng cách thuận tiện:

$$74 \times 7 + 74 \times 3$$

$$38 \times 326 + 62 \times 326$$

$$5\,206 \times 37 + 43 \times 5\,206$$

 3. Hai đội vận tải được giao vận chuyển một lô hàng. Đội Một chở được 46 chuyến, đội Hai chở được 54 chuyến. Biết rằng mỗi chuyến đều chở 8 tấn hàng. Hỏi cả hai đội chở được tất cả bao nhiêu tấn hàng?

4. Quan sát tranh rồi nêu số thích hợp thay cho \square :

Tất cả có \square l dầu ăn.



62. THỰC HÀNH – TRẢI NGHIỆM: EM CẮT, GHÉP HÌNH

Em muốn biết

- Cắt, ghép hình phẳng.
- Cắt, ghép hình không gian.

Chuẩn bị

- 1 mảnh bìa hình vuông (hình A).
- 1 mảnh bìa hình chữ nhật (hình C).

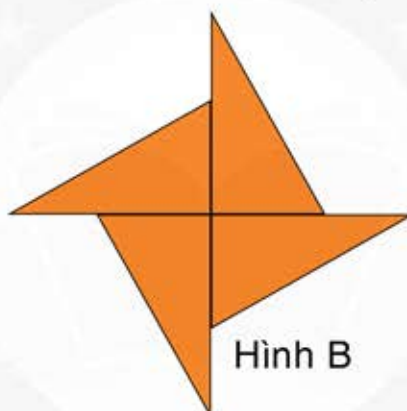


Hình A

Các hoạt động

Hoạt động 1: Em làm chong chóng:

- Cắt mảnh bìa hình A rồi dán lại thành chong chóng hình B.

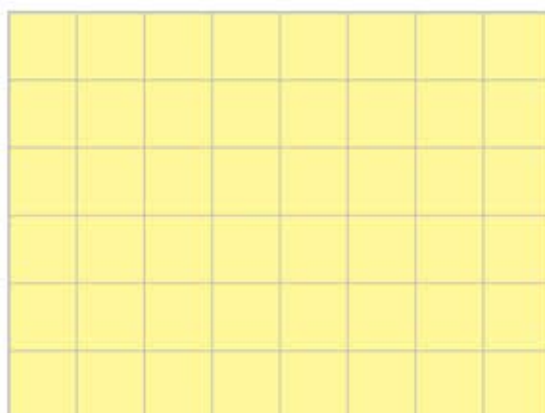


Hình B

Hoạt động 2: Em làm khối lập phương:

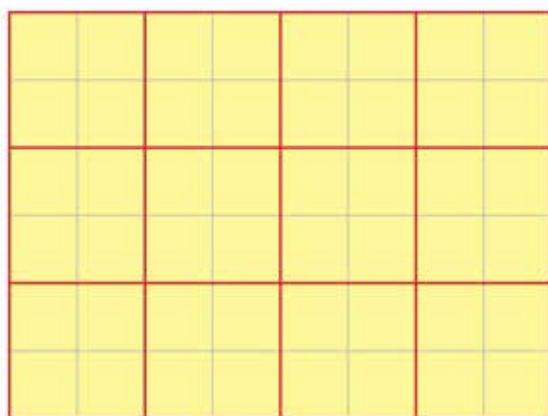
Em hãy cắt, gấp thành khối lập phương theo các bước sau đây:

Bước 1. Lấy một tờ bìa thủ công có kích thước như hình dưới đây:

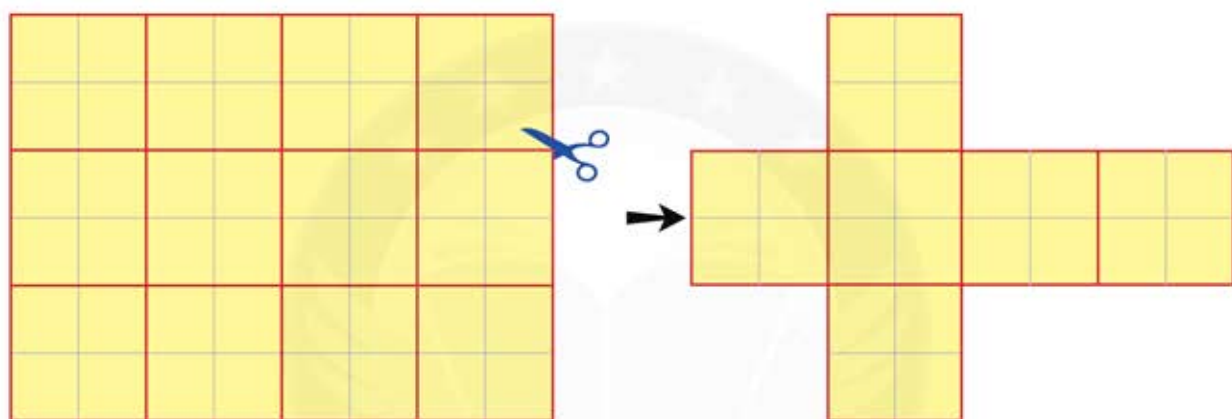


Hình C

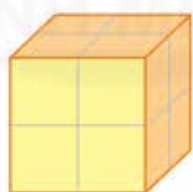
Bước 2. Chia tờ bìa thành các hình vuông như hình dưới đây:



Bước 3. Cắt bỏ 6 hình vuông và giữ lại 1 mảnh như hình dưới đây:



Bước 4. Gấp hình vừa cắt lại thành khối lập phương:



Ghi chú: Em có thể dùng băng dính để giữ các mặt của hình lập phương.



Giao lưu – chia sẻ

- Trưng bày sản phẩm của các nhóm.
- Về nhà chia sẻ cùng gia đình và cộng đồng.

63. NHÂN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ



$$32 \times 84 = ?$$

Tính:

$$\begin{aligned} 32 \times 84 &= 32 \times (80 + 4) \\ &= 32 \times 80 + 32 \times 4 \\ &= 2\,560 + 128 \\ &= 2\,688 \end{aligned}$$



Đặt tính:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 84 \\ \hline 128 \\ 256 \\ \hline 2688 \end{array}$$

$$32 \times 84 = 2\,688$$

- 4 nhân 2 bằng 8, viết 8.
4 nhân 3 bằng 12, viết 12.
- 8 nhân 2 bằng 16, viết 6 (dưới 2), nhớ 1;
8 nhân 3 bằng 24, thêm 1 bằng 25, viết 25.
- Hạ 8;
2 cộng 6 bằng 8, viết 8;
1 cộng 5 bằng 6, viết 6;
Hạ 2.

Lưu ý:

- 128 gọi là *tích riêng thứ nhất*.
- 256 gọi là *tích riêng thứ hai* và được viết lùi sang bên trái một cột.



1. Số ?



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline ??? \\ ?? \\ \hline ??? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 34 \\ \hline ???? \\ ???? \\ \hline ????? \end{array}$$



2. Đặt tính rồi tính:

$$42 \times 53$$


$$216 \times 64$$

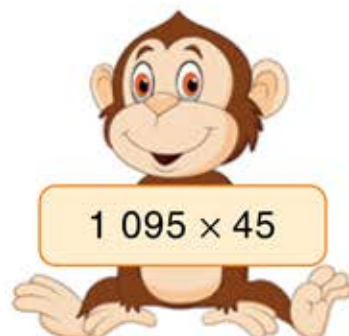
$$2\,018 \times 25$$



3. Một đội vận tải gồm 12 xe được giao vận chuyển một lô hàng, trung bình mỗi xe phải chở 34 tấn hàng. Đội đã chở được 272 tấn hàng. Hỏi đội còn phải chở bao nhiêu tấn hàng nữa để hoàn thành công việc?

64. LUYỆN TẬP


 1. Đặt tính rồi tính:



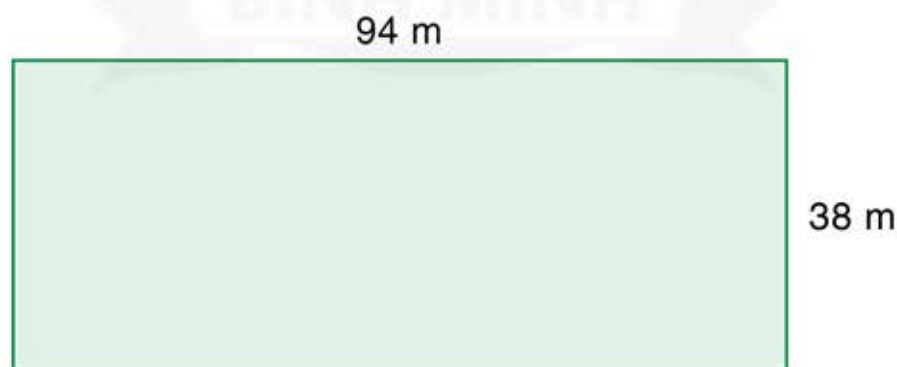
2. **Số** ?

a	11	28	423
$a \times 27$?	?	?

3. Một ki-lô-gam đường trắng có giá 23 000 đồng và một ki-lô-gam đường vàng có giá 21 000 đồng. Hỏi khi bán 18 kg đường trắng và 16 kg đường vàng thì người bán hàng thu được tất cả bao nhiêu tiền?

 4. Chọn câu trả lời đúng:

Một mảnh đất hình chữ nhật có kích thước như hình dưới đây:



Diện tích mảnh đất là:


A. 2 572 m²

B. 3 472 m²

C. 3 572 m²

D. 3 442 m²

65. LUYỆN TẬP

 1. Đặt tính rồi tính:



2. Nhân nhẩm với 11.

Ta có:

• $24 \times 11 = 264$.

Ta có cách nhẩm:

$2 + 4 = 6$, viết 6 vào giữa hai chữ số của số 24 ta được 264.

• $75 \times 11 = 825$.

Ta có cách nhẩm:

$7 + 5 = 12$, viết 2 vào giữa hai chữ số của số 75 và thêm 1 vào 7 ta được 825.

Áp dụng. Tính nhẩm:

32×11

11×45

69×11

11×83

3. Tính bằng cách thuận tiện:

$72 \times (7 + 4)$

$100 \times 42 \times 11$

$82 \times 4\ 205 + 4\ 205 \times 18$


4. Đ - S ?

a) $415 \times (37 + 63) = 415 \times 37 + 63$?

b) $415 \times (37 + 63) = 415 \times 37 + 415 \times 63$?

c) $415 \times (37 + 63) = 415 \times 100$?



 5. Một cửa hàng đã nhập về 560 bao ngô và 240 bao đậu tương. Hỏi cửa hàng đã nhập về tất cả bao nhiêu tấn ngô và đậu tương? Biết rằng mỗi bao ngô và mỗi bao đậu tương đều cân nặng 50 kg.

66. LUYỆN TẬP CHUNG



1. Tính nhẩm:



$$2\ 328 \times 10$$

$$13\ 260 \times 10$$



$$1\ 905 \times 100$$

$$3\ 800 \times 100$$



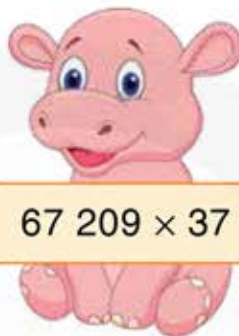
$$1\ 000 \times 349$$

$$1\ 000 \times 1\ 080$$

2. Đặt tính rồi tính:



$$25\ 403 \times 8$$



$$67\ 209 \times 37$$



$$65\ 807 \times 49$$

3. Tính bằng cách thuận tiện:

$$a) 25 \times 67 \times 4$$

$$b) 175 \times 12 + 25 \times 12$$

$$c) (3 + 8) \times 58$$



4. Một công ty ủng hộ sữa cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu. Đợt 1 ủng hộ 750 thùng, đợt 2 ủng hộ 260 thùng. Hỏi cả hai đợt công ty đã ủng hộ bao nhiêu hộp sữa? Biết rằng mỗi thùng có 48 hộp sữa.



67. LUYỆN TẬP CHUNG



1. Tính nhẩm:

$$1\ 263 \times 10$$

$$80 \times 20$$



$$487 \times 100$$

$$200 \times 12$$



$$1\ 000 \times 54$$

$$3\ 000 \times 1\ 000$$



2. Đặt tính rồi tính:



$$426 \times 7$$



$$2\ 106 \times 38$$



$$60\ 410 \times 72$$



3. Tính bằng cách thuận tiện:



$$a) 276 \times 25 \times 4$$



$$b) 50 \times 3\ 468 \times 20$$



$$c) 3\ 046 \times 40 + 60 \times 3\ 046$$



4. Chọn đáp án đúng:

Một khu đất hình chữ nhật có chiều rộng bằng 250 m, chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Diện tích khu đất đó là:

$$A. 1\ 000\ m^2$$

$$B. 250\ 000\ m^2$$

$$C. 2\ 500\ m^2$$

$$D. 25\ 000\ m^2$$



5. Một hội chợ mở cửa liên tục trong 2 tuần, trung bình mỗi ngày có 2 510 lượt khách vào thăm. Hỏi có tất cả bao nhiêu lượt khách đã đến thăm hội chợ đó?

68. CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ



Chia một số có đến sáu chữ số cho số có một chữ số ta làm thế nào nhỉ?



Cách chia tương tự như chia số có năm chữ số cho số có một chữ số nhé!

a) $235\ 470 : 3 = ?$

$$\begin{array}{r} 235\ 470 \quad | \quad 3 \\ 25 \quad \quad | \quad 78\ 490 \\ 14 \quad \quad \quad \\ 27 \quad \quad \quad \\ 00 \quad \quad \quad \\ 0 \end{array}$$

$235\ 470 : 3 = 78\ 490$

- 23 chia 3 được 7, viết 7; 7 nhân 3 bằng 21, 23 trừ 21 bằng 2, viết 2.
- Hạ 5 được 25; 25 chia 3 được 8, viết 8; 8 nhân 3 bằng 24; 25 trừ 24 bằng 1, viết 1.
- Hạ 4 được 14; 14 chia 3 được 4, viết 4; 4 nhân 3 bằng 12; 14 trừ 12 bằng 2, viết 2.
- Hạ 7 được 27; 27 chia 3 được 9, viết 9; 9 nhân 3 bằng 27; 27 trừ 27 bằng 0, viết 0.
- Hạ 0; 0 chia 3 được 0, viết 0; 0 nhân 3 bằng 0; 0 trừ 0 bằng 0, viết 0.

b) $340\ 291 : 4 = ?$

$$\begin{array}{r} 340\ 291 \quad | \quad 4 \\ 20 \quad \quad | \quad 85\ 072 \\ 02 \quad \quad \quad \\ 29 \quad \quad \quad \\ 11 \quad \quad \quad \\ 3 \end{array}$$

$340\ 291 : 4 = 85\ 072$ (dư 3)

- 34 chia 4 được 8, viết 8; 8 nhân 4 bằng 32; 34 trừ 32 bằng 2, viết 2.
- Hạ 0 được 20; 20 chia 4 được 5, viết 5; 5 nhân 4 bằng 20; 20 trừ 20 bằng 0, viết 0.
- Hạ 2; 2 chia 4 được 0, viết 0; 0 nhân 4 bằng 0; 2 trừ 0 bằng 2, viết 2.
- Hạ 9 được 29; 29 chia 4 được 7, viết 7; 7 nhân 4 bằng 28; 29 trừ 28 bằng 1, viết 1.
- Hạ 1 được 11; 11 chia 4 được 2, viết 2; 2 nhân 4 bằng 8; 11 trừ 8 bằng 3, viết 3.

1. Đặt tính rồi tính:



$$424\ 192 : 8$$



$$1\ 638\ 938 : 9$$

2. Số ?



$$\text{a) } \boxed{?} \times 5 = 130\ 085$$



$$\text{b) } 544\ 568 : \boxed{?} = 8$$

3. Quan sát tranh rồi cho biết trung bình mỗi cái quạt giá bao nhiêu tiền.



Giá tiền:
340 000 đồng



Giá tiền:
533 000 đồng



Giá tiền:
399 000 đồng

69. LUYỆN TẬP



1. Đặt tính rồi tính:



$$840\ 914 : 7$$



$$2\ 390\ 105 : 5$$

2. **Số** ?

Người ta xếp 219 842 cái li vào các hộp, mỗi hộp 6 cái. Như vậy, có thể xếp được hộp và còn thừa cái li.



3. Bác Khánh trả lương cho 6 công nhân hết 45 600 000 đồng. Nếu có 8 công nhân thì bác Khánh phải trả bao nhiêu tiền lương? Biết rằng tiền lương của các công nhân là như nhau.



4. Quan sát tranh rồi cho biết:


Giá treo tường trong tranh dưới đây cho ta hình ảnh:

a) Mấy cặp đường thẳng vuông góc?

b) Mấy cặp đường thẳng song song?



70. LUYỆN TẬP

-  1. Đặt tính rồi tính:

$$976\ 496 : 8$$

$$3\ 285\ 975 : 9$$

2. Số ?



$$\text{a) } 25\ 698 : \boxed{?} = 6$$



$$\text{b) } 369\ 296 : \boxed{?} = 4$$

3. Chia một tích cho một số:

a	b	c	$(a \times b) : c$	$(a : c) \times b$ hoặc $a \times (b : c)$
20	35	2	$(20 \times 35) : 2$ $= 700 : 2 = 350$	$(20 : 2) \times 35$ $= 10 \times 35 = 350$
28	8	4	$(28 \times 8) : 4$ $= 224 : 4 = 56$	$(28 : 4) \times 8$ $= 7 \times 8 = 56$
Ta luôn có: $(a \times b) : c = (a : c) \times b = a \times (b : c)$.				

Khi chia một tích cho một số, ta có thể lấy một thừa số của tích chia cho số đó rồi nhân với thừa số kia.




Tính bằng cách thuận tiện:

$$(45 \times 74) : 9$$

$$(2\ 302 \times 21) : 7$$

$$(30\ 412 \times 35) : 5$$

-  4. Trong kho có 240 thanh sắt, mỗi thanh dài 12 m. Chú thợ muốn cắt thành các đoạn nhỏ, mỗi đoạn dài 3 m. Hỏi chú cắt được tất cả bao nhiêu đoạn nhỏ?

5. Số ?

Một cửa hàng nhập về 280 thùng dầu ăn, mỗi thùng chứa 45 l. Người ta muốn chia lượng dầu ăn đó vào các can, mỗi can 5 l. Cần $\boxed{?}$ can 5 l để đựng hết số dầu ăn đó.

71. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ



a) $256 : 64 = ?$

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 64} \\ \underline{256} \\ 00 \end{array}$$

$256 : 64 = 4$

- Làm tròn số chia 64 và số bị chia 256 thành số tròn chục ta được 6 chục và 26 chục.
- 26 chia 6 được 4, viết 4.
4 nhân 4 bằng 16, viết 6, nhớ 1;
4 nhân 6 bằng 24, thêm 1 bằng 25, viết 25.
- 256 trừ 256 bằng 0, viết 0.

b) $1\ 525 : 42 = ?$

$$\begin{array}{r} 1\ 525 \overline{) 42} \\ \underline{1\ 26} \\ 265 \\ \underline{252} \\ 13 \end{array}$$

$1\ 525 : 42 = 36$ (dư 13)

- Làm tròn số chia 42 được 4 chục.
- Làm tròn số 152 được 15 chục, 15 chia 4 được 3, viết 3.
3 nhân 2 bằng 6, viết 6;
3 nhân 4 bằng 12, viết 12;
152 trừ 126 bằng 26, viết 26.
- Hạ 5, được 265.
- Làm tròn số 265 được 27 chục, 27 chia 4 được 6, viết 6.
6 nhân 2 bằng 12, viết 2, nhớ 1;
6 nhân 4 bằng 24, thêm 1 bằng 25, viết 25;
265 trừ 252 bằng 13, viết 13.

1. Đặt tính rồi tính:

$$248 : 62$$

$$376 : 94$$

$$2\ 184 : 52$$

2. Số ?


a) $(?) \times 28 = 896$

b) $480 : (?) = 15$

c) $3\ 392 : (?) = 32$

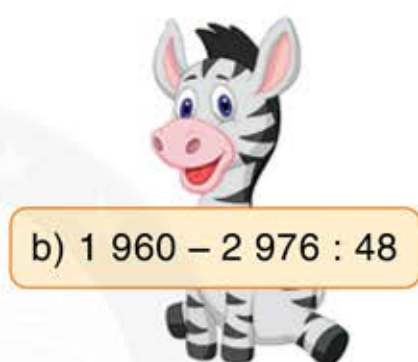
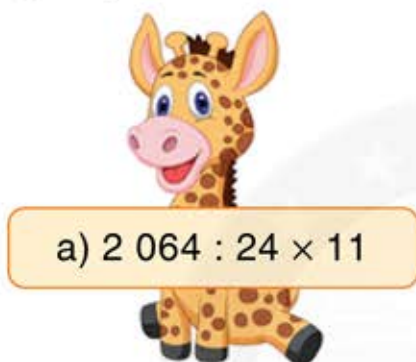
3. Một cuộn dây thép dài 1 120 m. Chú thợ cắt thành các đoạn dài 35 m. Hỏi chú thợ cắt được tất cả bao nhiêu đoạn dây thép như vậy?

72. LUYỆN TẬP

 1. Đặt tính rồi tính:



2. Tính giá trị của biểu thức:




3. Chọn câu trả lời đúng:

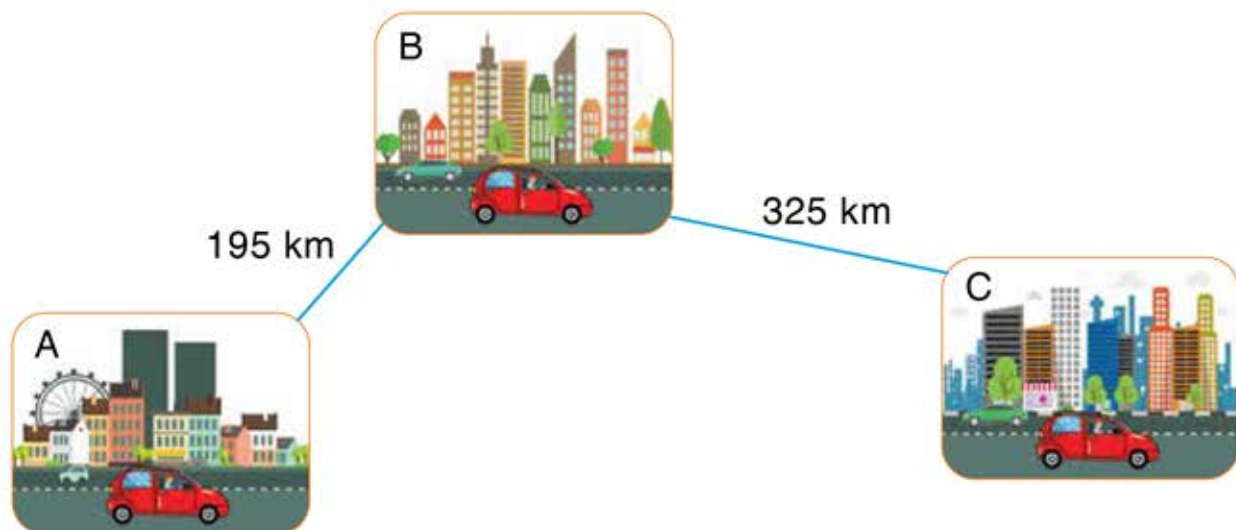
Chia 69 360 cho 34 được kết quả là:

A. 240

B. 204

C. 2 040

 4. Một người đi ô tô từ thành phố A đến thành phố B hết 3 giờ rồi đi tiếp đến thành phố C (như hình dưới). Hỏi người đó đi từ B đến C hết mấy giờ? Biết rằng quãng đường người đó đi được trong mỗi giờ là như nhau.



73. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)

a) $96 : 24 = ?$

$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad 24 \\ 00 \quad | \quad 4 \end{array}$$

$$96 : 24 = 4$$

- Làm tròn số 24 đến tròn chục ta được 2 chục. Làm tròn số 96 đến tròn chục ta được 10 chục.
- 10 chia 2 được 5. Vì $5 \times 24 = 120$ (lớn hơn 96) nên ta bớt 1 ở thương còn 4, viết 4.
- 4 nhân 4 bằng 16; 16 trừ 16 bằng 0, viết 0, nhớ 1.
- 4 nhân 2 bằng 8, thêm 1 bằng 9, 9 trừ 9 bằng 0, viết 0.

b) $72 : 18 = ?$

$$\begin{array}{r} 72 \quad | \quad 18 \\ 00 \quad | \quad 4 \end{array}$$

$$72 : 18 = 4$$

- Làm tròn số 18 đến tròn chục ta được 2 chục. Làm tròn số 72 đến tròn chục ta được 7 chục.
- 7 chia 2 được 3. Vì $3 \times 18 = 54$ (nhỏ hơn 72) nên ta thêm 1 ở thương được 4, viết 4.
- 4 nhân 8 bằng 32; 32 trừ 32 bằng 0, viết 0, nhớ 3.
- 4 nhân 1 bằng 4, thêm 3 bằng 7; 7 trừ 7 bằng 0, viết 0.

1. Đặt tính rồi tính:



2. Tính:




3. Số ?

Chiều rộng mảnh đất hình chữ nhật có số đo như hình bên là m.

46 m

1 150 m²

74. LUYỆN TẬP

-  1. Tìm kết quả thích hợp với mỗi phép tính:




2. Tính giá trị của biểu thức $m : n$, biết rằng:

a) $m = 506$ và $n = 22$

b) $m = 885\ 500$ và $n = 35$

3. Số ?

Một phân xưởng được giao kế hoạch sản xuất 21 080 đôi giày thể thao. Mỗi giờ làm việc phân xưởng đó sản xuất được 85 đôi giày. Phân xưởng phải làm việc trong ? giờ để hoàn thành kế hoạch.

-  4. Trường Tiểu học Kim Đồng tổ chức cho 520 học sinh đi tham quan vườn thú bằng xe buýt, mỗi xe chở được 35 học sinh. Hỏi nhà trường phải thuê ít nhất bao nhiêu xe để chở hết số học sinh đi tham quan?



75. CHIA CHO 10, 100, 1 000,...



Ta đã biết nhân với 10, 100, 1 000,...



Thế còn chia cho 10, 100, 1 000,... thì làm như thế nào nhỉ?



a) Chia cho 10

$$120 : 10 = ?$$

$$\text{Nhẩm: } 120 : 10 = 12 \text{ chục} : 1 \text{ chục} \\ = 12$$

$$\text{Vậy } 120 : 10 = 12.$$

Khi chia một số tròn chục cho 10, ta bớt đi 1 chữ số 0 ở tận cùng số đó.

b) Chia cho 100, 1 000

Tương tự, ta có:

$$1\ 200 : 100 = 12$$

$$12\ 000 : 1\ 000 = 12$$

Khi chia một số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... cho 10, 100, 1 000,... ta bớt đi 1, 2, 3,... chữ số 0 ở tận cùng số đó.



1. Tính nhẩm:

$$370 : 10$$

$$41\ 000 : 1\ 000$$



$$8\ 000 : 10$$

$$8\ 000 : 100$$



$$106\ 000 : 100$$

$$202\ 000 : 1\ 000$$

2. <, >, = ?

$$\text{a) } 25\ 000 : 100 \quad ? \quad 230 + 20$$

$$\text{b) } 197\ 500 : 10 \quad ? \quad 197 \times 100$$

$$\text{c) } 79\ 000 : 100 \quad ? \quad 801\ 000 : 1\ 000$$



3. Số ?

Cô Linh đến cửa hàng mua 20 gói hạt nêm, mỗi gói 900 g.

Như vậy, cô Linh đã mua kg hạt nêm.

76. CHIA HAI SỐ CÓ TẬN CÙNG LÀ CHỮ SỐ 0



Minh đã biết nhân với số tròn chục.



Chia cho số tròn chục thì làm thế nào nhỉ?

$$240 : 30 = ?$$

Ta có $240 : 30 = 24 \text{ chục} : 3 \text{ chục}$
 $= 8$

Nhận xét: $240 : 30 = 24 : 3$.

$$\begin{array}{r} 24\cancel{0} \mid 3\cancel{0} \\ 0 \mid 8 \end{array}$$

Cùng xoá 1 chữ số 0 ở tận cùng của số bị chia và số chia.

1. Tính:



$$320 : 40$$



$$20\ 500 : 50$$



$$56\ 000 : 20$$

2. Tính (theo mẫu):

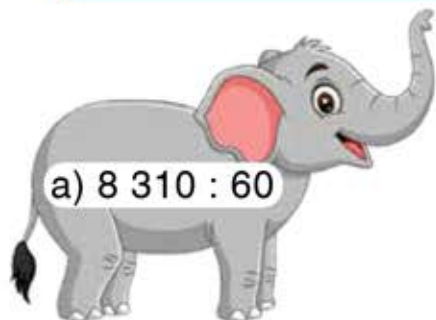
Mẫu:

Viết thêm 1 chữ số 0 vào bên phải số 2 ta được số dư của phép chia.

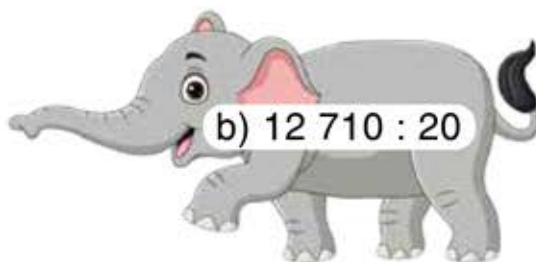
$$\begin{array}{r} 14\cancel{0} \mid 3\cancel{0} \\ 2 \mid 4 \end{array}$$

$$140 - 30 \times 4 = 20$$

$$\text{Vậy } 140 : 30 = 4 \text{ (dư } 20)$$



$$\text{a) } 8\ 310 : 60$$



$$\text{b) } 12\ 710 : 20$$

3. Tháng 9 nhà Mai dùng hết 18 000 l nước. Hỏi trong tháng đó, trung bình mỗi ngày nhà Mai dùng hết bao nhiêu lít nước?

77. LUYỆN TẬP CHUNG



1. Tính:

$$5\ 400 : 100$$

$$67\ 500 : 90$$

$$486\ 000 : 30$$

2. Số ?



$$\text{a) } 1\ 856 : \boxed{?} = 29$$



$$\text{b) } 46\ 230 : \boxed{?} = 46$$

3. Chia một số cho một tích:

a	b	c	$a : (b \times c)$	$a : b : c$
720	8	3	$720 : (8 \times 3)$ $= 720 : 24 = 30$	$720 : 8 : 3$ $= 90 : 3 = 30$
216	4	9	$216 : (4 \times 9)$ $= 216 : 36 = 6$	$216 : 4 : 9$ $= 54 : 9 = 6$
Ta luôn có: $a : (b \times c) = a : b : c$.				

Khi chia một số cho một tích, ta có thể chia số đó cho từng thừa số của tích.



Tính bằng cách thuận tiện:

$$4\ 032 : (9 \times 8)$$

$$4\ 275 : (3 \times 5)$$

4. Tính (theo mẫu):

Mẫu: $156 : 12 = 156 : (3 \times 4) = (156 : 3) : 4 = 52 : 4 = 13$

a) $385 : 35$

b) $216 : 72$



5. Số ?

Cơ sở sản xuất tăm tre của người khuyết thị đóng gói tăm vào các thùng, mỗi thùng có 100 bó, mỗi bó có 10 gói tăm.

Vậy với 60 000 gói tăm sẽ đóng được $\boxed{?}$ thùng tăm.

78. LUYỆN TẬP CHUNG



1. Tính nhẩm:



$$\begin{aligned} 191\ 350 : 10 \\ 45\ 700 : 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 38\ 700 : 100 \\ 65\ 000 : 100 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 278\ 000 : 1\ 000 \\ 650\ 000 : 1\ 000 \end{aligned}$$

2. Đặt tính rồi tính:



$$17\ 280 : 5$$



$$21\ 346 : 26$$



$$13\ 774 : 41$$

3. Tính giá trị của biểu thức:

$$\text{a) } 273 + 896 : a \text{ với } a = 14$$

$$\text{b) } (900 - b) : 9 \text{ với } b = 810$$



4. Xã Mường Vi mới trồng được 12 880 cây xanh. Xã giao số cây đó cho 23 hộ gia đình chăm sóc. Hỏi trung bình mỗi hộ gia đình chăm sóc bao nhiêu cây xanh?

5. **Số** ?

Một xưởng may xếp đều 2 000 bộ quần áo đồng phục vào 80 thùng. Để chuyển 1 150 bộ quần áo cho khách hàng thì cần chuyển đi **?** thùng quần áo như vậy.

79. ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ TÍNH



Phà có thể chở cả ba xe sang sông cùng một chuyến được không?



- Ước lượng: $4\ 000 + 4\ 000 + 5\ 000 = 13\ 000$ (kg)
 $13\ 000$ kg = 13 tấn > 12 tấn
Vậy phà không thể chở được cả ba xe sang sông cùng một chuyến.
- Ước lượng rồi cho biết kết quả phép tính $415 \times 6 = 2\ 350$ đúng hay sai.
Vì $400 \times 6 = 2\ 400 > 2\ 350$ mà $415 > 400$ nên kết quả của phép nhân trên là sai.
- Ước lượng rồi cho biết kết quả phép tính $896 : 32 = 30$ đúng hay sai.
Vì $900 : 30 = 30$ mà $896 < 900$ và $32 > 30$ nên kết quả của phép chia trên là sai.

1. Em ước lượng rồi cho biết các phép tính dưới đây có kết quả đúng hay sai.



a) $845 + 652 = 1\ 397$

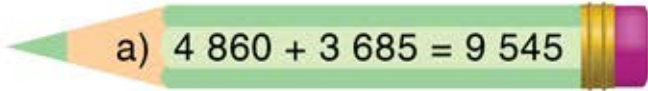


b) $742 \times 5 = 2\ 710$

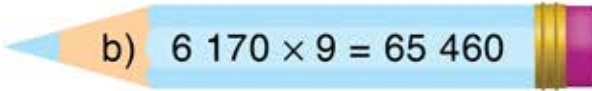


c) $2\ 356 : 62 = 41$

2. Em ước lượng rồi cho biết các phép tính dưới đây có kết quả đúng hay sai.



a) $4\ 860 + 3\ 685 = 9\ 545$



b) $6\ 170 \times 9 = 65\ 460$

3. Một tàu thủy có trọng tải 30 000 tấn. Một công ty có 4 250 công-ten-nơ hàng, trung bình mỗi công-ten-nơ cân nặng 8 tấn. Em ước lượng xem số hàng trên có thể chở hết trong một chuyến tàu thủy hay không?

80. THỰC HÀNH – TRẢI NGHIỆM: CHÚNG EM ĐI HỘI CHỢ

Em muốn biết

- Dùng thẻ tiền để đổi tiền, mua bán được một số mặt hàng quen thuộc.

Chuẩn bị

- Một số thẻ tiền mệnh giá từ 1 000 đồng đến 500 000 đồng.
- Một số đồ chơi, đồ dùng học tập (bút, thước kẻ, tẩy, com pa, vở,...), thực phẩm (bánh, kẹo, bim bim,...) để làm mặt hàng. (Có thể sử dụng đồ vật thật hoặc mô hình,...)
- Hoá đơn bán hàng, bảng kê tiền, chẳng hạn như sau:

HOÁ ĐƠN BÁN HÀNG

Số TT	Mặt hàng	Đơn giá	Số lượng	Thành tiền
1				
2				
3				
Tổng:				

BẢNG KÊ TIỀN

Loại tiền	Số lượng	Thành tiền
1 000 đồng		
2 000 đồng		
5 000 đồng		
10 000 đồng		
.....		
Tổng:		

Hoạt động 1: Trưng bày các quầy hàng; chuẩn bị cho “Ngân hàng mi ni”

Thực hiện theo nhóm:

- Mỗi nhóm bày các mặt hàng, chẳng hạn: đồ chơi, đồ dùng học tập,... thành gian hàng của nhóm mình.
Mỗi mặt hàng đều có gắn giá tiền hoặc ghi một bảng giá cho tất cả các mặt hàng.
Có thể chuẩn bị “tờ rơi” để quảng cáo, giới thiệu sản phẩm, chương trình khuyến mại,...
- Mỗi nhóm cử 1 hoặc 2 bạn tham gia vào “Ngân hàng mi ni” chung của lớp.
Các “nhân viên” của ngân hàng nhận tiền (từ giáo viên), sắp xếp tiền theo từng loại, chuẩn bị bảng kê,...

Hoạt động 2: Tiến hành mua bán

Thực hiện theo nhóm:


- Mỗi nhóm được nhận một số tiền như nhau.
- Phân công một số bạn trong nhóm ở lại bán hàng, các bạn khác đi mua hàng.
Khi bán hàng, có thể có các hoạt động giới thiệu sản phẩm,... để thu hút khách hàng.
Phân công người bán, người ghi hoá đơn.
- Trong quá trình mua bán, các nhóm có thể ra “Ngân hàng” đổi tiền khi có nhu cầu (đổi tiền chẵn ra tiền lẻ hoặc ngược lại). Khi đổi tiền, cần sử dụng bảng kê.
- Các bạn trong nhóm có thể đổi vị trí người bán hàng, người mua hàng, hoặc nhân viên ngân hàng.



Giao lưu – chia sẻ

Chia sẻ với bạn hoặc người thân về những việc thú vị em đã làm: đổi tiền; trưng bày quầy hàng; giới thiệu các mặt hàng mua được, tổng số tiền đã mua, số tiền còn lại; các mặt hàng đã bán, tổng số tiền thu được;...

81. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 3

 1. Đặt tính rồi tính:



$$4\ 826 + 67\ 045$$



$$83\ 829 - 7\ 635$$



$$73\ 980 \times 46$$



$$55\ 836 : 27$$

2. Tính bằng cách thuận tiện:




$$20 \times 93 \times 5$$



$$42 \times 87 + 58 \times 87$$



$$23 \times 4 + 7 \times 23$$

 3. Sóc nâu và sóc vàng đi nhặt hạt dẻ. Sóc nâu nhặt được 196 hạt dẻ và sóc vàng nhặt được 168 hạt. Hai bạn sóc chia đều số hạt dẻ vào các lọ để ăn dần, mỗi lọ đựng 28 hạt. Hỏi hai bạn sóc đã chia được bao nhiêu lọ hạt dẻ như vậy?



4. Cách đây 5 năm, tổng số tuổi của anh và em là 23, anh hơn em 5 tuổi. Tìm số tuổi của mỗi người hiện nay.

82. ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN



1. Làm theo mẫu:

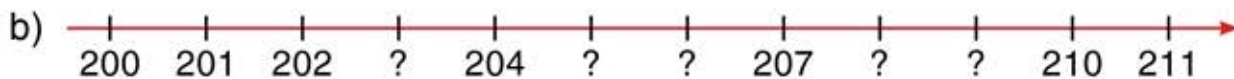
Đọc số	Viết số	Số gồm có
Năm triệu hai trăm bốn mươi nghìn ba trăm linh sáu	5 240 306	5 triệu, 2 trăm nghìn, 4 chục nghìn, 3 trăm, 6 đơn vị
?	2 146 085	?
?	?	6 triệu, 3 chục nghìn, 4 trăm, 5 chục, 7 đơn vị
Ba triệu bốn trăm linh tám nghìn sáu trăm bảy mươi	?	?

2. Số ?

Số	Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
	Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
354 097 628	?	?	?	?	?	?	?	?	?
?	2	0	4	7	3	0	0	2	0

3. Số ?

a)	Số	73 260 594	6 352 871	2 546 378
	Giá trị của chữ số 3	?	?	?



4. Chọn câu trả lời đúng:

Số lớn nhất trong các số 98 347; 576 394; 578 423; 578 236 là:

- A. 98 347 B. 576 394 C. 578 423 D. 578 236



5. Từ 4 thẻ số sau:



- a) Lập số lẻ lớn nhất có ba chữ số.
b) Lập số chẵn bé nhất có bốn chữ số.

83. ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

1. Tính nhẩm:

$$\begin{array}{l} 32\ 000 + 5\ 000 \\ 78\ 000 - 3\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 46\ 500 + 50\ 000 \\ 67\ 000 - 30\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15\ 400 - 3\ 000 \\ 69\ 000 - 7\ 000 \end{array}$$

2. Đặt tính rồi tính:

$$\begin{array}{r} 70\ 206 + 43\ 167 \\ 82\ 640 - 38\ 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127\ 543 + 48\ 129 \\ 316\ 359 - 182\ 195 \end{array}$$

3. Số ?

a) $\boxed{?} - 2\ 457 = 5\ 823$

b) $8\ 054 - \boxed{?} = 1\ 537$


4. Quan sát giá tiền các mặt hàng, ước lượng và trả lời câu hỏi giúp bạn Hùng:



Số tiền này đủ để mua tất cả các đồ đó không?



84. ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÁC SỐ TỰ NHIÊN

 1. Đặt tính rồi tính:



2. Số ?

a) $\square \times 34 = 2\ 380$



b) $72\ 000 : 80 = \square$




c) $\square : 19 = 203$



3. Tính bằng cách thuận tiện:



 4. Có 600 chiếc khẩu trang được xếp đều vào 12 hộp. Hỏi 30 hộp như thế có bao nhiêu chiếc khẩu trang?



85. ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÁC SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

 1. Tính nhẩm:



$$\begin{aligned} 2\,900 \times 10 \\ 2\,900 : 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 12\,000 \times 4 \\ 360\,000 : 9 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1\,070 \times 100 \\ 802\,000 : 1\,000 \end{aligned}$$

2. $<, >, =$?

a) $280\,000 : 100$ $\boxed{?}$ 400×7

b) $94 \times 1\,000$ $\boxed{?}$ $10\,200 : 10$

c) $1\,080 \times 10$ $\boxed{?}$ 790×100

3. Tính bằng cách thuận tiện:



a) $263 \times 99 + 263$



b) $75 \times 6 + 5 \times 75$



c) $76\,000 : 25 : 4$

4. Tính giá trị của biểu thức $m : 10 \times n$ với $m = 30\,000$, $n = 9$.

 5. $\boxed{\text{Số}}$?

Một cửa hàng nhập về 5 thùng sữa bột, mỗi thùng có 24 hộp, lượng sữa bột ở mỗi hộp có cân nặng như hình bên.

Như vậy, cửa hàng đã nhập về $\boxed{?}$ kg sữa.



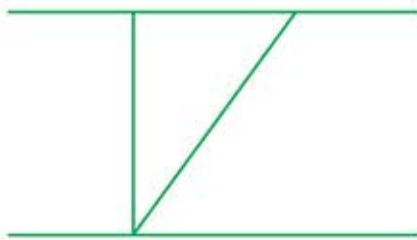
5 thùng sữa có bao nhiêu ki-lô-gam sữa nhỉ?

86. ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

1. Số ?

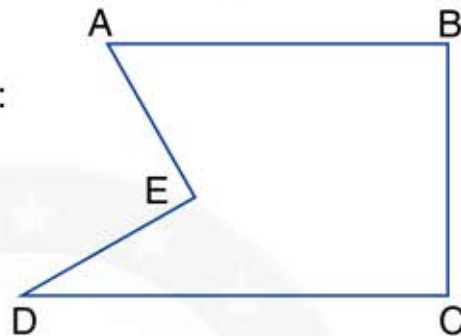
Hình bên có:

- a) ? góc vuông.
- b) ? góc nhọn.
- c) ? góc tù.
- d) ? góc bẹt.



2. Dùng ê ke kiểm tra rồi nêu tên:

- a) Các cặp cạnh vuông góc.
- b) Các cặp cạnh song song.



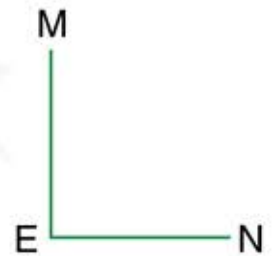
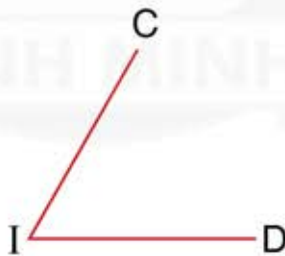
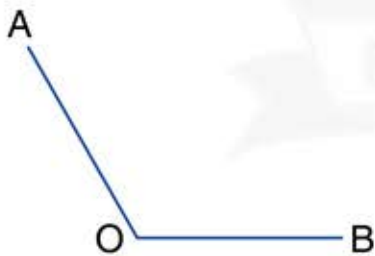
3. Số ?

a) $24 \text{ dm}^2 \times 25 = ? \text{ m}^2$

b) $364 \text{ kg} + 436 \text{ kg} = ? \text{ tạ}$

c) $125 \text{ kg} \times 24 = ? \text{ tấn}$

4. Dùng thước đo góc hãy đo rồi nêu số đo thay cho ? :



- a) Góc đỉnh O; cạnh OA, OB có số đo bằng ?.
- b) Góc đỉnh I; cạnh IC, ID có số đo bằng ?.
- c) Góc đỉnh E; cạnh EM, EN có số đo bằng ?.

5. Bác Hai Lúa có một thửa ruộng hình chữ nhật chiều dài 220 m và chiều rộng 75 m.

- a) Tính diện tích thửa ruộng đó.
- b) Trên thửa ruộng đó, trung bình cứ 100 m^2 bác Hai Lúa thu hoạch được 80 kg thóc. Hỏi bác Hai Lúa thu hoạch được bao nhiêu tạ thóc?

87. ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1



1. Cho số 96 208 987.

a) Chữ số 6 thuộc hàng nào, lớp nào? Nêu các chữ số thuộc lớp triệu.

b) Làm tròn số đã cho thành số tròn trăm nghìn.

2. Đặt tính rồi tính:



$$56\ 061 + 3\ 529$$

$$78\ 548 - 69\ 254$$

$$618 \times 37$$

$$24\ 096 : 48$$



3. Số ?

$$7 \text{ tấn} = \boxed{?} \text{ kg}$$

$$13 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$$

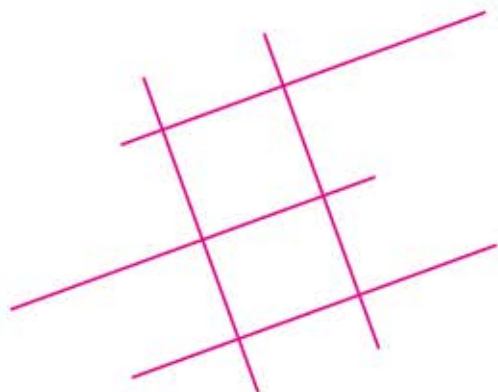
$$90 \text{ kg} = \boxed{?} \text{ yến}$$

$$7 \text{ tấn } 5 \text{ tạ} = \boxed{?} \text{ kg}$$



4. Hai đoàn tàu cùng chở một loại hàng, đoàn tàu thứ nhất có 17 toa và chở được 408 tấn hàng. Đoàn tàu thứ hai có 21 toa. Hỏi đoàn tàu thứ hai chở được bao nhiêu tấn hàng? Biết rằng mỗi toa của hai đoàn tàu đều chở được khối lượng hàng như nhau.

5. Hình dưới có mấy cặp đường thẳng song song và mấy cặp đường thẳng vuông góc?



88. ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 (tiếp theo)



1. Tính nhẩm:



$$\begin{aligned} 1\ 232 \times 10 \\ 2\ 870 \times 100 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 45\ 000 : 90 \\ 53\ 000 : 100 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 50 \times 800 \\ 27 \times 11 \end{aligned}$$

2. $<, >, =$?

$$116\ 783 \quad ? \quad 96\ 897$$

$$76\ 299 \quad ? \quad 76\ 301$$

$$73\ 008 \quad ? \quad 70\ 000 + 3\ 000 + 8$$



3. Tính giá trị của biểu thức:

$$25\ 800 : (32 + a) \text{ với } a = 28$$



4. Chọn câu trả lời đúng:

Khối lớp Bốn của Trường Tiểu học Thanh Xuân có 3 lớp, các lớp có số học sinh nữ lần lượt là 16, 20 và 21 em. Hỏi trung bình mỗi lớp của khối lớp Bốn có bao nhiêu học sinh nữ?

A. 16 học sinh nữ

B. 18 học sinh nữ

C. 19 học sinh nữ

D. 20 học sinh nữ.

5. **Số** ?

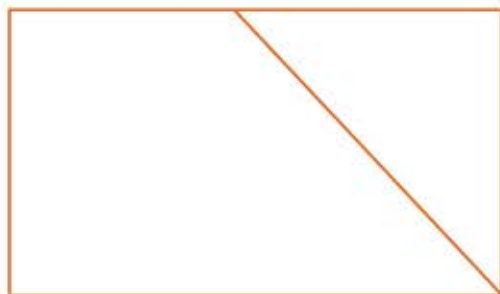
Hình bên có:

a) góc vuông.

b) góc nhọn.

c) góc tù.

d) góc bẹt.



BẢNG TRA CỤ TỪ NGỮ

Thuật ngữ	Trang
Bài toán liên quan đến rút về đơn vị	18, 19
Biểu thức chứa một, hai, ba chữ	21, 24, 25
Đề-xi-mét vuông, mét vuông	46, 47
Đo góc	49
Góc nhọn, góc tù, góc bẹt	50
Hai đường thẳng song song	52
Hai đường thẳng vuông góc	51
Hàng và lớp	32
Nhân với 10, 100, 1 000,...	70
Số chẵn, số lẻ	43
Số có sáu chữ số	29
Số trung bình cộng	15
Số tự nhiên	41, 42
Tính chất giao hoán	60, 67
Tính chất kết hợp	61, 68
Triệu, lớp triệu	35
Ước lượng kết quả tính	92
Yến, tạ, tấn	12

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

Địa chỉ: 182 Lê Duẩn, TP. Vinh, Nghệ An

Điện thoại: 0238.3551345 (Máy lẻ 312) - Fax: 0238.3855269

Email: nxbdhv@vinhuni.edu.vn

Chịu trách nhiệm nội dung và xuất bản:

Giám đốc kiêm Tổng biên tập

PGS.TS. NGUYỄN HỒNG QUẢNG

Biên tập chuyên môn:

NGUYỄN XUÂN BÌNH

Biên tập xuất bản:

PHAN QUỐC TRƯỜNG

Trình bày bìa và thiết kế sách:

QUANG MINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY TNHH SÁCH THẠCH THẢO - ABA

Địa chỉ: Số 15, Biệt thự 1, Phố Nguyễn Hữu Thọ, Phường Hoàng Liet,
Quận Hoàng Mai, TP. Hà Nội. Điện thoại: 091.334.6708 - 091.200.4444

Trong sách có sử dụng tư liệu, hình ảnh của một số tác giả.

Xin trân trọng cảm ơn!

TOÁN 4 - TẬP MỘT

Mã số ISBN:

In bản, khổ 19 x 26,5 cm, tại

Địa chỉ:

Số ĐKXB:

Quyết định xuất bản số:

In xong và nộp lưu chiểu